



请扫描二维码
下载图册完整版
Please scan the QR code
to download the entire book



上海孔子学院工作联盟

地址：中国上海市大连西路550号 (200083)
Add: 550 Dalian Road (W), Shanghai 200083, China
电话：+86-21-35372348
邮箱：shkongyuanlianmeng@163.com
网址：www.oci.shisu.edu.cn

2018年·上海孔子学院工作联盟

孔院作组 天下一家

Confucius Institute/
Classroom League
of Shanghai



孔院作組

Confucius Institute/
Classroom League
of Shanghai

天下一家

2018年·上海孔子学院工作联盟

孔院作組 天下一家

Confucius Institutes Bridging Up a New World



序/PREFACE



新时代的中国上海秉承着“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神，勇当中国改革开放排头兵、创新发展先行者，全力打响“上海服务”“上海制造”“上海购物”“上海文化”四大品牌，不断提升城市吸引力、创造力、竞争力，加快迈向卓越的全球城市和具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市。

“上海文化”传承中华文化精髓，吸收世界文化精华，彰显着海纳百川的文化底蕴，洋溢着有容乃大的文化自信。“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。”开明大气的“上海文化”致力于文明交流互鉴，努力推动人类文明进步和世界和平发展，在全球孔子学院的建设上大放异彩。

在孔子学院总部的指导下，在上海市教委的倡议下，2016年12月，“上海孔子学院工作联盟”正式揭牌成立。该联盟旨在贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，推进和落实《孔子学院发展规划（2012-2020年）》与上海市教育综合改革方案，以对接国家和上海教育发展战略需求为导向，积极参与推进“一带一路”建设，结合上海城市和院校的各自优势，实现教育资源共享，协同推进上海孔子学院（课堂）工作，促进孔子学院（课堂）发展，打造孔子学院（课堂）发展的上海模式，不断提升上海教育对外开放水平。联盟由11所已承办孔子学院的中方高校和7所汉语国际推广中小学基地学校组成，秘书处单位为上海外国语大学。

截至2018年11月，上海的12所高校和10所中小学校在全球30个国家合作共建了47所孔子学院、70个孔子课堂，遍布世界6大洲。

“上海孔院”是开拓进取的“上海文化”的海外载体，是意气风发的上海人与世界人民进行交流合作的窗口和桥梁，是追梦圆梦的上海人与世界人民共商共建共享的命运共同体。“孔子学院属于中国，也属于世界。”

孔子学院既是世界认识中国、学习汉语言文化的重要平台，又是促进中外语言文化交流、不同文明互鉴学习的主要桥梁。我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，坚定文化自信，推动中华文化“走出去”，持续推进汉语国际传播能力建设，向世界讲好中国故事，再创孔子学院可持续发展的新局面！

In the new era, Shanghai is striving to enhance its attractiveness, creativity and competitiveness, and working towards being a socialist modern international metropolis having global influence, mainly through its time-honored commitment to inclusive, excellence, openness and humility, as well as efforts to promote innovations in four key areas: services, manufacturing, commerce and culture.

Shanghai's culture is a vibrant local culture based on diversity: it has the heritage of Chinese culture and absorbs the best from the outside world at the same time. As President Xi puts it, civilizations have come in different colors, and diversity has made exchanges and mutual learning among civilizations relevant and valuable. Shanghai has played and will continue to play a role in inter-civilization exchanges leading to world peace and human prosperity. Shanghai is also playing a big role in the development of Confucius Institutes around the world.

The Confucius Institute/Classroom League of Shanghai was established in December 2016 as an initiative of Shanghai Municipal Education Commission under the auspice of the Confucius Institute Headquarters. The League is mandated to act on the "Opinions on Further Opening-up of the Education Sector in the New Era", implement the "Development Plan for Confucius Institutes (2012-2020)", and realize the education goals of Shanghai. Guided by strategy needs, Shanghai will participate in the Belt and Road initiative, offering to share the resources of higher education institutions in Shanghai. Shanghai is now trying to figure out a special model for the growth of Confucius Institutes/classrooms around the world and hopefully the efforts in this regard will help internationalize education in Shanghai. The League consists of 11 Chinese universities which are co-sponsors of Confucius Institutes and 7 primary and secondary schools engaged in promoting the Chinese language globally. The secretariat is based in Shanghai International Studies University.

By November 2018, 12 universities and 10 primary and secondary schools in Shanghai had co-sponsored 47 Confucius Institutes and 70 Confucius Classrooms in 30 countries in six continents of the world.

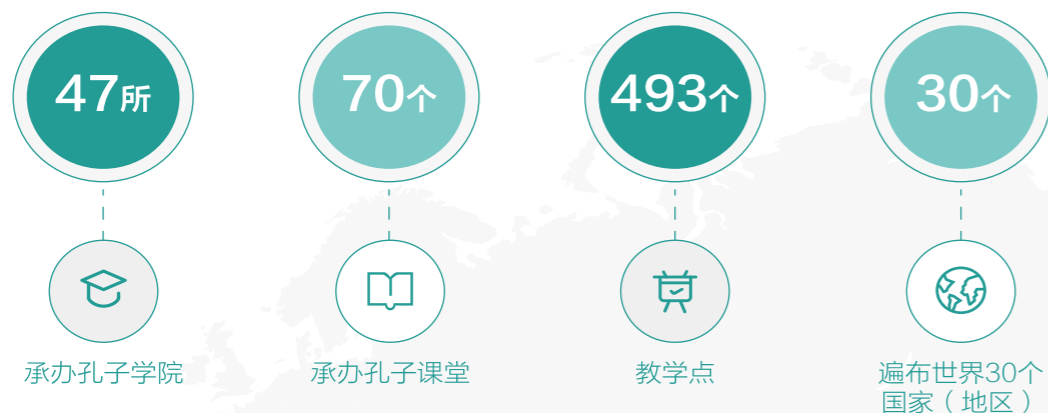
These Confucius Institutes/Classrooms, often referred to as Shanghai Confucius Institutes/Classrooms, are ambassadors of "Shanghai culture". They are bridges for exchanges between the people of Shanghai and the outside world. They will play a role in building a community of a shared future in the world. Confucius Institutes are both Chinese and global, as our motto says.

Confucius Institutes will help the world understand China, learn Chinese language and culture, and promote cultural exchanges and mutual learning among civilizations. We will take bold steps to fulfill the tasks raised at the 19th National Congress of the Communist Party of China to realize General Secretary Xi Jinping's vision of socialism with Chinese characteristics in the new era. We will try to expand our cultural inclusiveness and promote Chinese culture globally to create a favorable environment for the sustained development of Confucius Institutes!

2018年度上海孔子学院发展数据

Shanghai Confucius Institutes/Classrooms Data 2018

截至2018年11月，上海孔子学院工作联盟高校



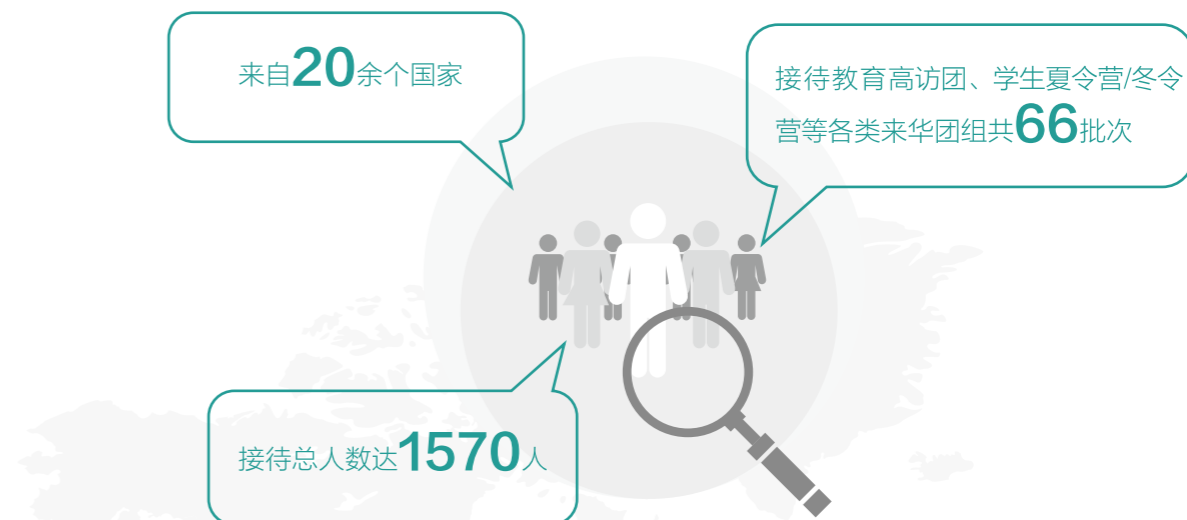
By November 2018, member universities of the Confucius Institute/Classroom League of Shanghai had co-sponsored 47 Confucius Institutes and 70 Confucius Classrooms in 493 sites in 30 countries in six continents around the world.

2017年9月至2018年8月，上海孔子学院工作联盟高校



From September 2017 to August 2018, the member Confucius Institutes and Confucius Classrooms enrolled a total of 110,000 students, and organized more than 7,000 events for over one million participants.

上海孔子学院工作联盟高校



The Confucius Institute/Classroom League of Shanghai has received 1,570 visitors, including 66 visiting delegations and students attending summer camps and winter camps from more than 20 countries.

“孔子新汉学项目”



The Confucius China Studies Program has recently enrolled 15 international students for doctoral degrees. Up to now, 61 international doctoral students from 20 countries have come under this program.

01/ 上海孔子学院工作联盟成员单位承办孔子学院/课堂一览表

上海孔子学院工作联盟学校承办孔子课堂一览表	10
上海孔子学院工作联盟高校承办孔子学院一览表	12

02/ 上海孔子学院联盟高校承办孔子学院简介



东华大学

莫伊大学孔子学院	18
----------	----



复旦大学

爱丁堡大学苏格兰孔子学院	20
奥克兰孔子学院	21
法兰克福歌德大学孔子学院	22
汉堡大学孔子学院	23
卢森堡大学孔子学院	24
诺丁汉大学孔子学院	25
悉尼大学孔子学院	26



华东师范大学

爱荷华大学孔子学院	28
巴塞尔大学孔子学院	29
都灵大学孔子学院	30
俄勒冈大学孔子学院	31
法语布鲁塞尔自由大学孔子学院	32
华美协进社孔子学院	33
芝加哥孔子学院	34
中阿肯色大学孔子学院	35



上海财经大学

伦敦玛丽女王大学孔子学院	37
塔林大学孔子学院	38



上海大学

巴林大学孔子学院	40
海峡大学孔子学院	41
爱尔兰科克大学孔子学院	42
肯塔基大学孔子学院	43
宋卡王子大学普吉孔子学院	44



上海对外经贸大学

考门斯基大学孔子学院	46
卢布尔雅那大学孔子学院	47
萨格勒布大学孔子学院	48



上海交通大学

海德堡大学孔子学院	50
洛杉矶加州大学孔子学院	51
普渡大学孔子学院	52
新南威尔士大学孔子学院	53



上海师范大学

博茨瓦纳大学孔子学院	55
福山大学孔子学院	56
密苏里大学孔子学院	57



上海外国语大学

秘鲁天主教大学孔子学院	59
大阪产业大学孔子学院	60
哈桑二世大学孔子学院	61
滑铁卢孔子学院	62
马德里孔子学院	63
那不勒斯东方大学孔子学院	64
纽约巴鲁克国际金融孔子学院	65
撒马尔罕国立外国语学院孔子学院	66
赛格德大学孔子学院	67



上海中医药大学

美国奥古斯塔大学孔子学院	69
--------------	----



同济大学

佛罗伦萨大学孔子学院	71
德国汉诺威莱布尼茨孔子学院	72
庆熙大学孔子学院	73
日本樱美林大学孔子学院	74

03/ 上海孔子学院联盟高校承办孔子学院故事

	东华大学	
	靓丽T台, 走出特色孔院风采	76
<hr/>		
	复旦大学	
	我们一直做师生, 好吗?	77
	桥梁	79
	德国女孩的汉语情缘	81
	奔跑吧! 汉堡大学孔院助力毅行	82
	领事展望中卢未来, 发展两国友谊	83
	我的中国国家人们	84
	以乐结缘, 笙号齐鸣	85
<hr/>		
	华东师范大学	
	我的志愿者生活点滴	86
	巴塞尔大学孔子学院故事——传播中国文学之美, 搭建东西融通心灵之桥	87
	但行好事 莫问前程	88
	孔院故事	89
	法语布鲁塞尔自由大学孔子学院举办剪纸年画精品展	90
	美国学生心灵修行之旅——记第14届上海国际青年互动友谊营	91
	中阿肯色大学孔子学院举办“笔墨传道”中国书画主题讲座	92
<hr/>		
	上海财经大学	
	中华文化之风吹暖伦敦五月	93
	爱沙尼亚塔林大学孔子学院故事	94
<hr/>		
	上海大学	
	我在巴林孔院学汉语	95
	上海大学夏令营有感	96
	绿岛教学杂记	97
	一张失而复得的准考证	98
	用爱照亮回家路: 2018普吉游船倾覆事故中普吉孔院配合使领馆进行领保服务	99

	上海对外经贸大学	
	中华武术魅力绽放在斯洛伐克大地	100
	卢布尔雅那大学孔子学院师生故事	101
	汉语桥——一座友谊之桥	102
<hr/>		
	上海交通大学	
	“我的老师在上海”: 海德堡孔院依托上海交大建设汉语慕课	103
	记2018年孔院元宵节活动	104
	春之歌行——记西拉法叶高中生乐团音乐访华之旅	105
	瑶林琼树, 泛浩摩苍: 记第17届世界大学生汉语桥一等奖获得者林浩	106
<hr/>		
	上海师范大学	
	翻转人生——博大孔院学生白客的汉语学习故事	107
	梦想从夏令营扬帆起航	108
	杨柳依依 文芳武逸: 杨文芳老师在哥伦比亚推广太极和健身气功的故事	109
<hr/>		
	上海外国语大学	
	孔子学院——汉语教学和和文化交流的平台	110
	缘续大阪	111
	我眼中的孔子学院	112
	傅文笛和她的《儒林新解》	113
	我眼中的孔子学院	114
	“中国很近, 中文是未来的语言!”——我眼中的那不勒斯东方大学孔子学院	115
	在孔子学院工作, 是专业素养和意志的考验	116
	我眼中的撒马尔罕孔院	117
	孔院故事: 写在24岁	119
<hr/>		
	上海中医药大学	
	美国奥古斯塔大学孔子学院故事——千里姻缘一线牵	120
<hr/>		
	同济大学	
	寓教于乐, 传播中华文化: 记意大利佛罗伦萨孔院华裔儿童班汉语教学	121
	“月”来“乐”好: 记汉诺威莱布尼茨大学孔子学院中秋节音乐晚会中秋节音乐会	122
	三星学员的故事	123
	赴任中的见证	124

上海孔子学院工作联盟高校承办孔子学院一览表

Confucius Institutes Undertaken by Universities in the League

序号 No	孔子学院名称 Name of Confucius Institute	国家(地区) Country(Region)	时间 Year	承办机构 Undertaking University
1	莫伊大学孔子学院 Confucius Institute at Moi University	肯尼亚 Kenya	2015	东华大学 Donghua University
2	爱丁堡大学苏格兰孔子学院 Confucius Institute for Scotland in the University of Edinburgh	英国 UK	2006	复旦大学 Fudan University
3	奥克兰孔子学院 Confucius Institute in Auckland	新西兰 New Zealand	2007	
4	法兰克福歌德大学孔子学院 Confucius Institute Frankfurt of the Goethe University at Frankfurt am Main	德国 Germany	2007	
5	汉堡大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Hamburg	德国 Germany	2007	
6	卢森堡大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Luxembourg	卢森堡 Luxembourg	2018	
7	诺丁汉大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Nottingham	英国 UK	2007	
8	悉尼大学孔子学院 The University of Sydney Confucius Institute	澳大利亚 Australia	2008	
9	爱荷华大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Iowa	美国 USA	2006	
10	巴塞尔大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Basel	瑞士 Switzerland	2013	
11	都灵大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Turin	意大利 Italy	2008	
12	俄勒冈大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Oregon	美国 USA	2009	
13	法语布鲁塞尔自由大学孔子学院 Confucius Institute at ULB	比利时 Belgium	2016	
14	华美协进社孔子学院 Confucius Institute at China Institute	美国 USA	2006	
15	芝加哥孔子学院 Confucius Institute in Chicago	美国 USA	2006	
16	中阿肯色大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Central Arkansas	美国 USA	2007	
17	伦敦玛丽女王大学孔子学院 Confucius Institute at Queen Mary University of London	英国 UK	2015	上海财经大学 Shanghai University of Finance and Economics
18	爱沙尼亚塔林大学孔子学院 Confucius Institute at Tallinn University	爱沙尼亚 Estonia	2010	

上海孔子学院工作联盟

成员单位承办孔子学院/课堂一览表



01

序号 No	孔子学院名称 Name of Confucius Institute	国家(地区) Country(Region)	时间 Year	承办机构 Undertaking University
19	巴林大学孔子学院 Confucius Institute at University of Bahrain	巴林 Bahrain	2014	上海大学 Shanghai University
20	海峡大学孔子学院 Confucius Institute at Bogazici University	土耳其 Turkey	2008	
21	爱尔兰科克大学孔子学院 Confucius Institute at University College Cork in Ireland	爱尔兰 Ireland	2007	
22	肯塔基大学孔子学院 University of Kentucky Confucius Institute	美国 USA	2010	
23	宋卡王子大学普吉孔子学院 Confucius Institute at Phuket, Prince of Songkla University	泰国 Thailand	2006	
24	考门斯基大学孔子学院 Confucius Institute at Comenius University in Bratislava	斯洛伐克 Slovakia	2014	
25	卢布尔雅那大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Ljubljana	斯洛文尼亚 Slovenia	2009	
26	萨格勒布大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Zagreb	克罗地亚 Croatia	2012	
27	海德堡大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Heidelberg	德国 Germany	2010	上海交通大学 Shanghai Jiao Tong University
28	洛杉矶加州大学孔子学院 UCLA Confucius Institute	美国 USA	2006	
29	普渡大学孔子学院 Confucius Institute at Purdue University	美国 USA	2007	
30	新南威尔士大学孔子学院 Confucius Institute at the University of New South Wales	澳大利亚 Australia	2009	
31	博茨瓦纳大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Botswana	博茨瓦纳 Botswana	2007	上海师范大学 Shanghai Normal University
32	福山大学孔子学院 Confucius Institute at Fukuyama University	日本 Japan	2008	
33	密苏里大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Missouri	美国 USA	2011	
34	秘鲁天主教大学孔子学院 Confucius Institute at Pontifical Catholic University of Peru	秘鲁 Peru	2009	上海外国语大学 Shanghai International Studies University
35	大阪产业大学孔子学院 Confucius Institute at Osaka Sangyo University	日本 Japan	2007	
36	哈桑二世大学孔子学院 Confucius Institute at the University Hassan II	摩洛哥 Morocco	2013	
37	滑铁卢孔子学院 Confucius Institute in Waterloo	加拿大 Canada	2007	
38	马德里孔子学院 Confucius Institute in Madrid	西班牙 Spain	2012	
39	那不勒斯东方大学孔子学院 Confucius Institute at Oriental University of Napoli	意大利 Italy	2007	

序号 No	孔子学院名称 Name of Confucius Institute	国家(地区) Country(Region)	时间 Year	承办机构 Undertaking University
40	纽约巴鲁克国际金融孔子学院 Confucius Institute for Global Finance at Baruch College	美国 USA	2017	上海外国语大学 Shanghai International Studies University
41	撒马尔罕国立外国语学院孔子学院 Confucius Institute at Samarkand State Institute of Foreign Languages	乌兹别克斯坦 Uzbekistan	2014	
42	赛格德大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Szeged	匈牙利 Hungary	2012	
43	美国奥古斯塔大学孔子学院 Confucius Institute at Augusta University	美国 USA	2013	上海中医药大学 Shanghai University of Traditional Chinese Medicine
44	佛罗伦萨大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Florence	意大利 Italy	2014	同济大学 Tongji University
45	德国汉诺威莱布尼茨孔子学院 Leibniz-Confucius-Institute Hannover in Germany	德国 Germany	2007	
46	庆熙大学孔子学院 Confucius Institute at Kyung Hee University	韩国 Korea	2011	
47	日本樱美林大学孔子学院 The Confucius Institute at J.F. Oberlin University	日本 Japan	2006	

上海孔子学院工作联盟学校承办孔子课堂一览表 Confucius Classrooms Undertaken by Schools in the League

序号	孔子课堂名称 Name of Confucius Classroom	国家(地区) Country(Region)	时间 Year	合作机构 Cooperative Organization
1	Christ King 女子中学孔子课堂 Confucius Classroom at Christ King Girl Secondary School	爱尔兰 Ireland	2010	科克大学孔子学院 Confucius Institute at University College Cork in Ireland
2	国立梅努斯大学孔子课堂 Confucius Classroom at National University of Ireland, Maynooth		2010	
3	St. Aloysius 学校孔子课堂 Confucius Classroom at St. Aloysius School		2010	
4	St. Brendan's College 圣布兰登中学孔子课堂 Confucius Classroom at St. Brendan's College		2015	
5	国王学校孔子课堂 King's School	澳大利亚 Australia	2011	悉尼大学孔子学院 The University of Sydney Confucius Institute
6	若思本孔子课堂 Rosebank College		2015	新南威尔士大学孔子学院 Confucius Institute at the University of New South Wales
7	育文武女子学校孔子课堂 Ravenswood School for Girls		2013	
8	凯斯博中学孔子课堂★ Confucius Classroom at Keysborough Secondary College		2012	甘泉外国语中学 Shanghai Ganquan Foreign Languages Middle School
9	翩丽艾森顿文法学校孔子课堂★ Penleigh and Essendon Grammar School Confucius Classroom		2010	上海市大同中学 Shanghai Datong High School

序号	孔子课堂名称 Name of Confucius Classroom	国家(地区) Country(Region)	时间 Year	合作机构 Cooperative Organization
10	国际商学院孔子课堂★ IBA Confucius Classroom	丹麦 Denmark	2015	上海立信会计金融学院 Shanghai Lixin University of Accounting and Finance
11	莫斯科 1948 中学孔子课堂★ Confucius Classes for Moscow 1948 School	俄罗斯 Russia	2010	上海外国语大学附属外国语学校 Shanghai Foreign Language School
12	马六甲培风中学孔子课堂★ Confucius Classroom at Pay Fong Middle School Malacca	马来西亚 Malaysia	2017	华东师范大学 East China Normal University
13	橡树山学校孔子课堂 Oakhill School	美国 USA	2011	俄勒冈大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Oregon
14	白原公立学区孔子课堂 White Plain School District		2012	华美协进社孔子学院 Confucius Institute at China Institute
15	三一学校孔子课堂 Trinity School		2012	
16	百老汇小学孔子课堂 Broadway Elementary School		2011	加州大学洛杉矶分校孔子学院 Confucius Institute at the Univeristy of California, Los Angeles
17	大学高中孔子课堂 University High School		2012	
18	国际研究学习中心孔子课堂 International Studies Learning Center		2012	
19	洛杉矶县艺术高中孔子课堂 Los Angeles County High School for the Arts		2011	
20	诺顿航天科技学校孔子课堂 Norton Space & Aeronautics Academy	美国 USA	2011	加州大学洛杉矶分校孔子学院 Confucius Institute at the Univeristy of California, Los Angeles
21	马克士温中学孔子课堂 Mark Twain Middle School		2017	
22	Horace Mann 中学孔子课堂 Horace Mann Middle School		2017	
23	格拉纳达希尔特许高中孔子课堂 Granada Hills Charter High School		2017	
24	阿斯伯里大学孔子课堂 Confucius Classroom at Asbury University		2015	肯塔基大学孔子学院 University of Kentucky Confucius Institute
25	亨特镇小学孔子课堂 Confucius Classroom at Hunteertown Elementary School		2014	
26	摩根郡中学孔子课堂 Confucius Classroom at Morgan County Middle School		2015	
27	南边小学孔子课堂 Confucius Classroom at Southside Elementary School	2014		
28	特兰西瓦尼亚大学孔子课堂 Confucius Classroom at Transylvania University	2016		
29	伍德福德郡中学孔子课堂 Confucius Classroom at Woodford County Middle School	2014		
30	爱德华 - 布勒克 185 中学孔子课堂 Confucius Classroom at Edward Bleeker JHS 185	2013	甘泉外国语学校 Shanghai Ganquan Foreign Languages Middle School	
31	158 综合学区(亨特利高中)孔子课堂 Confucius Classroom at Huntley High School at Consolidated School District 158	2011	黄浦区教育学院附属中山学校 Zhongshan School Affiliated to Huangpu Institute of Education	

序号	孔子课堂名称 Name of Confucius Classroom	国家(地区) Country(Region)	时间 Year	合作机构 Cooperative Organization
32	湖边森林第 67 学区(湖边森林高中)孔子 课堂 Confucius Classroom at the Lake Forest High School at Lake Forest District 67	美国 USA	2011	华东师范大学第二附属中学 No.2 High School of East China Normal University
33	培德学校孔子课堂 Confucius Classroom at Peddie School		2010	
34	马萨佩奎学区孔子课堂 Confucius Classroom at Massapequa School District		2013	金汇实验学校 Shanghai Jinhui Experimental School
35	布鲁克学校孔子课堂 Confucius Classroom at Brook School		2013	上海世界外国语学校 Shanghai World Foreign Language Middle School
36	西哈特福特学区(科纳德高中)孔子课堂 Confucius Classroom at West Hartford School District (Conrad High School)		2010	上海外国语大学附属外国语学校 Shanghai Foreign Language School
37	赫里克公立学区孔子课堂 Confucius Classroom at Herricks Public Schools		2009	上海协和双语国际学校 Shanghai United International School
38	皮斯科特维高中孔子课堂 Confucius Classroom at Piscatway High School		2011	上南中学 Shangnan High School
39	拉法耶孔子课堂 Edgelea Elementary School		2010	普渡大学孔子学院 Confucius Institute at Purdue University
40	本特维尔高中孔子课堂 Bentonville High School		美国 USA	2016
41	维恩高中孔子课堂 Wynne High School	2016		
42	樱美林大学孔子学院高岛学堂 Takashima Confucius Class of Confucius Institute at J.F. Oberlin University	日本 Japan	2006	樱美林大学孔子学院 The Confucius Institute at J.F. Oberlin University
43	科佩尔孔子课堂 Confucius Classroom Koper	斯洛文尼亚 Slovenia	2014	卢布尔雅那大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Ljubljana
44	克莱尼孔子课堂 Confucius Classroom Kranj		2014	
45	卢布尔雅那孔子课堂 Confucius Classroom Ljubljana		2013	
46	马里博尔孔子课堂 Confucius Classroom Maribor	2013		
47	宋卡王子大学董里分校孔子课堂 Confucius Institute at the University of Ljubljana	泰国 Thailand	2016	宋卡王子大学普吉孔子学院 Confucius Institute at Phuket, Prince of Songkla University
48	宋卡王子大学素叻他尼分校孔子课堂 Confucius Institute at the University of Zagreb		2016	
49	ACG 斯爱伦学校孔子课堂 ACG Strathallan Confucius Classroom	新西兰 New Zealand	2016	奥克兰孔子学院 Confucius Institute in Auckland
50	格林菲尔德初中孔子课堂 Holy Cross Confucius Classroom		2010	
51	亨德森初中孔子课堂 Henderson Intermediate Confucius Classroom (Waitakere Mandarin Cluster)		2010	
52	凯尔斯顿中学孔子课堂 Kelston Intermediate School Confucius Classroom		2016	

序号	孔子课堂名称 Name of Confucius Classroom	国家(地区) Country(Region)	时间 Year	合作机构 Cooperative Organization
53	柳树公园学校孔子课堂 Willow Park Confucius Classroom	新西兰 New Zealand	2010	奥克兰孔子学院 Confucius Institute in Auckland
54	梅多岸学校孔子课堂 Meadowbank School Confucius Classroom		2014	
55	帕内尔地区学校孔子课堂 Parnell District School Confucius Classroom		2010	
56	圣彼得中学孔子课堂 St Peter's College Confucius Classroom		2014	
57	圣十字学校孔子课堂 Holy Cross Confucius Classroom		2010	
58	西湖男子中学 Westlake Boys High School Confucius Classroom		2016	
59	新琳学校孔子课堂 New Lynn School Confucius Classroom			
60	新西兰中医学院 New Zealand College of Chinese Medicine Confucius Classroom		2017	
61	博达文科高中孔子课堂 Liceo Classico "Carlo Botta"	意大利 Italy	2013	都灵大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Turin
62	黛莱达国际语言高中孔子课堂 Liceo Linguistico Internazionale Grazia Deledda		2013	
63	斯宾内利国际学校孔子课堂 Scuola Internazionale Europea "Altiero Spinelli"		2015	
64	翁贝托一世国立寄宿学校孔子课堂 Convitto Nazionale Umberto I		2015	
65	Doria 国立小学孔子课堂 No.63 Circolo Didattico "A Doria"		2009	意大利那不勒斯东方大学孔子学院 Confucius Institute at Oriental University of Napoli
66	Fonseca 国立高中孔子课堂 Liceo Statale Eleonora Pimentel Fonseca		2009	
67	Guido Dorso 国立工业技术专科学校孔子课堂 Istituto di Istruzione Superiore "Guido Dorso—Oscar D' Agostino"		2009	
68	国立饭店旅游专科学校孔子课堂 Istituto Professionale Statale per i Servizi dell'Enogastronomia e l'Ospitalità "Allberghiera" Antonio Esposito Ferraioli	2009		
69	爱德曼·华特孔子课堂 Confucius Classroom at Alderman White School	英国 UK	2015	诺丁汉大学孔子学院 Confucius Institute at the University of Nottingham
70	英国诺丁汉郡万能学院孔子课堂★ Confucius Classroom, the Manor Academy, Nottinghamshire, UK		2009	上海市进才中学 Shanghai Jincai High School

★为独立孔子课堂 Independent CC



上海孔子学院联盟
成员单位承办孔子学院简介

INTRODUCTION

02



东华大学在国际合作处下设孔子学院办公室，负责处理孔院事务。东华大学在肯尼亚合作共建莫伊大学孔子学院。



莫伊大学孔子学院

Confucius Institute at Moi University

莫伊大学孔子学院创办于2015年，由肯尼亚莫伊大学与东华大学合作共建，是全球第一所以“纺织服装”为特色的孔子学院。

2017年9月至2018年8月，莫伊大学孔院中方工作人员有中方院长1名，汉语教师志愿者6名。孔院全年开课班级36个，其中包括各类汉语课程班级和纺织服装特色班级。孔院全年各类班级注册学员人数达到900人，学分课程人数100人，注册人数较上一年度翻一番。

在此期间，莫伊大学孔院共举办文化活动14场，吸引1789人次参加。孔院不仅开展常规的春节活动、中秋文化活动、音乐欣赏以及汉语桥比赛等，还开展了创意时装秀和东华大学艺术团巡演、东华大学肯尼亚校友联谊、肯尼亚中国贸易周时装表演、纺织服装产业高级研究班等特色活动项目。以“纺织和服装”为主题的特色项目彰显了莫伊大学孔院特色，服务了当地经济和文化，发挥了孔院在肯尼亚中西部汉语语言文化传播中的平台作用。





FUDAN UNIVERSITY
复旦大学

复旦大学在外事处下设孔子学院事务办公室。复旦大学孔子学院办公室统筹参与爱丁堡大学苏格兰孔子学院、奥克兰大学孔子学院、法兰克福大学孔子学院、汉堡大学孔子学院、卢森堡大学孔子学院、诺丁汉大学孔子学院和悉尼大学孔子学院等7所孔子学院的协调、支持工作。



爱丁堡大学孔子学院

Confucius Institute for Scotland in the University of Edinburgh



爱丁堡大学苏格兰孔子学院创办于2006年，中方合作院校为复旦大学。苏格兰孔院旨在推进苏格兰与中国在教育、经济和文化领域的合作。自2007年起，爱丁堡大学苏格兰孔子学院五次荣获“先进孔子学院”称号，并获得“孔子学院开创者奖”和孔子学院突出贡献奖奖章。2015年被评为模范孔子学院，2016年入选文化示范孔院。

2017年9月至2018年8月，爱丁堡大学孔子学院有中方院长1名，公派教师3名，汉语教师志愿者6名。孔院开设70余门语言课程，并提供上门教学和一对一私人教学，孔院注册学员人数达1148人。此外，孔子学院还定期邀请商业机构和政府部门领导人开设商务讲座和其他主题特色讲座，为公众提供各式各样的拓展教育。

孔院还提供跨文化信息服务、翻译服务，并在学校专家的帮助下提供专家信息服务。孔院也设置了旨在帮助商业部门了解和理解“一带一路”倡议的五年计划。

在此期间，爱丁堡大学孔院共举办文化活动54场，吸引77932人次参加。其中最具代表性的活动有中国彩灯展、与爱丁堡电影院联合举办的“华语视像艺术节爱丁堡站”、与上海东华大学国际时尚创意学院联合主办的“《来自上海的爱》中国旗袍展及旗袍时装秀”、中国当代著名作家阎连科的讲座等。众多文化与商业活动的顺利举办为中英两国在文化、商业和学术上的交往贡献了不容忽视的推动力量。





奥克兰孔子学院

Confucius Institute in Auckland



奥克兰孔子学院创办于2007年，由新西兰奥克兰大学与复旦大学合作共建，是一所非营利性教育机构。孔院以汉语教学和传播中国文化为宗旨，致力于增进新西兰社会各界对中国语言和文化的了解，推动中新友好关系与人文交流，共同促进多元文化发展。奥克兰孔子学院是新西兰第一所孔子学院，也是“全球示范孔子学院”之一，先后五次被评为年度“先进孔子学院”，并获得“孔子学院开创者奖”。



2017年9月至2018年8月，奥克兰孔子学院有中方院长1名，公派教师8名，汉语教师志愿者39名。孔院教师在本部及下设的12所孔子课堂和近120所教学点开展汉语教学工作。孔院共开设2145个教学班次，学员人数达29688人。特别的是，孔院为奥克兰市中央警署开设了“警务实用汉语”专题培训课程，得到了奥克兰警方的好评和欢迎。



在此期间，奥克兰孔子学院共举办文化活动4980场，吸引1450000人次参加。其中最具代表性的活动有奥克兰元宵灯节、新西兰中文周、2018年中学生汉语桥新西兰全国决赛、中央民族大学艺术团奥克兰巡演，第十二届“中国大使杯”新西兰中文写作比赛等。2018年，“示范孔子学院新址暨复旦-奥克兰大洋洲中国中心”揭牌启用，标志着奥克兰孔子学院将进一步发挥其在新西兰汉语教学和中国文化推广中的引领示范作用。



法兰克福歌德大学孔子学院

Confucius Institute Frankfurt of the Goethe University at Frankfurt am Main

法兰克福大学孔子学院创办于2007年，由德国法兰克福大学与复旦大学合作共建。法兰克福大学孔子学院已经成为莱茵美茵地区中国语言和文化的主要培训机构。

2017年9月至2018年8月，法兰克福大学孔子学院有中方院长1名，公派教师2名，汉语教师志愿者1名。孔院开办社会成人课程41个班次，包括初、中、高各个级别，学员达500余人。孔院也为法兰克福大学汉学系提供5种汉语课程：拼音强化班、口语课、作文课、精读课以及HSK辅导课。孔院还为当地中小学开设中文课并提供师资，在其中一所学校中文已经成为其常规课程（第三外语）。此外，孔院一直向法兰克福及周边地区的多家企业提供汉语及跨文化课程，并为企业员工进行中德跨文化培训。

孔院与法兰克福大学培训中心联合开办的“本土汉语教师资格证书”培训班第5期学员顺利结业，第7期如期开班。到目前为止共有90多名学员获得了汉语教师资格证书，推动了德国汉语教育的人才培养，受到黑森州教育机构及中小学校的认可和欢迎。

在此期间，法兰克福大学孔子学院共举办文化活动80场，吸引4020人次参加。其中最具代表性的活动有中国农历新年联欢会、中国传统乐器及音乐知识普及讲座暨中国民乐音乐会、德国孔子学院话剧日等。法兰克福大学孔子学院还积极参加法兰克福国际书展，举办专家论坛、作家作品朗读会、主题研讨会以及孔院杂志推介等活动。2017年9月，法兰克福大学孔子学院迎来了成立十周年庆典，来自中国驻德国大使馆、驻法兰克福总领馆、德国黑森州政府、法兰克福市政府、法兰克福歌德大学以及中国复旦大学的一百多名代表和社会贤达，共同庆祝法兰克福大学孔子学院建院十周年。法兰克福大学孔子学院活动丰富多彩，从不同的视角、以多种形式向德国当地民众展示了中国的过去与现在，不断推动中德之间的人文交流。





汉堡大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Hamburg



汉堡大学孔子学院创办于2007年，由德国汉堡大学与复旦大学合作共建，旨在提供各种汉语课程，建立中德两国文化的桥梁。汉堡大学孔子学院于2011年被评为“示范孔子学院”。

在此期间，汉堡大学孔子学院共举办文化活动219场，吸引13120人次参加。其中最具代表性的活动有中国著名作家与德国读者对话、“中国与欧洲相遇”等系列活动。此外，2017年11月，由孔子学院发起的“汉堡-上海马拉松之桥”活动进一步深化了汉堡和上海的两座友好城市之间的关系：来自汉堡的12名选手参加了上海国际马拉松赛，并在2018年5月29日举办的“汉堡-上海网络”上介绍了德国著名长跑文化使者Kai Markus。2017年9月20日，汉堡大学孔子学院迎来了建院十周年庆典活动，活动邀请到了汉堡文化部副部长Carsten Brosda博士、复旦大学副校长和汉堡大学副校长致辞。



卢森堡大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Luxembourg

卢森堡大学孔子学院创办于2018年，由卢森堡大学与复旦大学合作共建。

卢森堡孔子学院现有中方院长1名，公派教师1名，汉语教师志愿者1名。孔院面向卢森堡大学学生和社会各界喜爱汉语的人士开设了5个汉语班，1个书法班，并每周举办汉语角活动。虽然卢森堡孔院成立不久，现已有注册学员40人。



孔院成立以来，共举办文化活动10场，吸引800人次参加。其中最具代表性的活动有中秋节晚宴和文艺演出、卢森堡地区“汉语桥”比赛等。卢森堡大学孔子学院还邀请了卢森堡驻上海领事馆领事Luc Decker前来做“中卢双边贸易往来”的演讲，讲座从一定程度上促进了中卢两国经济、社会和文化等方面的合作和交流。孔院还参与了由卢森堡大学举办的各种公开活动，如开放日和国际展会等。此外，孔院主动参加了当地业界举办的各类活动，如中卢商会五周年庆典、河南空中丝绸之路经贸洽谈会，以及卢森堡国庆节活动等。孔院还与中卢商会共同筹划了2019年春节活动。通过参与各界活动，卢森堡大学孔子学院的声誉在不断扩大，孔子学院的风采也得以逐步展现。





诺丁汉大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Nottingham

诺丁汉孔子学院创办于2007年，由英国诺丁汉大学与复旦大学合作共建。诺丁汉孔子学院一直将自身定位为英国中东部学习汉语、推动中外学术交流以及推广中国文化的优质平台。诺丁汉孔子学院于2015年荣获“示范孔子学院”称号。

2017年9月至2018年8月，诺丁汉大学孔子学院有中方院长1名，公派教师5名，汉语教师志愿者5名。孔院形成“孔院本部、一所孔子课堂，十个教学点”的格局，招收大、中、小学注册学员1148名，非注册学员1254名。

在此期间，诺丁汉大学孔子学院共举办文化活动93场，吸引12948人次参加。其中最具代表性的活动有“中国恐龙：从撼地巨人到飞羽精灵”科普展、乒乓球大赛、“中国经济学协会主席论坛：经济政策和管理新挑战”、“现代语言教学中的专业能力培养”学术性会议、“汉语角：中国文化系列讲座”、“复旦—诺丁汉大学‘一带一路’学术工作坊”、“中国电影”系列讲座等。

此外，每隔两周诺丁汉孔子学院会邀请各个领域的著名教授讲述“中国话剧史”、“中国建筑史”、“中国绘画史”和“中国音乐史”等专题讲座。诺丁汉大学孔子学院举办的“走进中国：英国中东部中小型企业市场前景和机遇”商业研讨会得到了诺丁市政府、英国中东部商会、英国国际贸易部、中英商业理事会（CBBC）、中英地区倡议组织（CBRI）等单位和组织的大力支持，吸引了100多名诺丁汉郡、德比郡中小企业代表参加。

2018年，诺丁汉孔院首次组织夏季英国学生中国实习项目，共资助了8位学生赴华企业实习。

今后，诺丁汉大学孔子学院将加强诺丁汉大学与复旦大学的学术合作，建立品牌项目；同时提高教学、文化活动的水平，融入大学及当地社区，参与当地文化生活，提高孔子学院的品牌知名度。



悉尼大学孔子学院

The University of Sydney Confucius Institute

悉尼大学孔子学院于2007年签订共建协议，2008年正式启动，由澳大利亚悉尼大学与复旦大学合作共建，是澳大利亚新南威尔士州的第一所孔子学院。

悉尼大学孔子学院从2008年起，先后邀请了陈建功、苏童、王蒙、阎连科、刘慈欣等著名作家与澳洲学者不定期开展多场学术讨论，为悉尼大学相关领域研究人员、学生以及当地普通民众提供了深入了解中国的重要平台。

在汉语教学方面，悉尼大学孔子学院与悉尼大学成人教育学院通力合作，进一步完善中文课程。孔院开设面向社会招生的短期速成班、标准课程、集训课程、企业商务中文课程、小班教学和个人辅导，汉语教材采用国际知名大学教科书《中文听说读写》（Integrated Chinese），注册学生约1000人。2018年，孔院学院开设太极拳入门和中国艺术入门两门文化课程。

悉尼大学孔子学院从2008年起，先后邀请了陈建功、苏童、王蒙、阎连科、刘慈欣等著名作家与澳洲学者不定期开展多场学术讨论，为悉尼大学相关领域研究人员、学生以及当地普通民众提供了深入了解中国的重要平台。



悉尼大学孔子学院还进行了丰富多彩的文化活动，其中最具代表性的活动有“凤凰展翅·笙号齐鸣”音乐会、母亲节主题的中国美食品尝会、“体验上海”孔院奖学金项目、“中国学习之旅”体验活动等。在第二次“驻地艺术家”活动中，笙乐演奏家张梦应邀给悉尼音乐学院民乐团举行了中国民乐介绍的讲座。悉尼大学孔子学院在校内以及悉尼当地举办了大量形式多样、丰富多彩的中华文化推广活动，深受当地人士的欢迎。



EAST CHINA
NORMAL UNIVERSITY

华东师范大学

华东师范大学在国际交流处内设立孔子学院工作办公室。截至2018年11月底，华东师范大学合作共建爱荷华大学孔子学院、巴塞尔大学孔子学院、都灵大学孔子学院、俄勒冈大学孔子学院、法语布鲁塞尔自由大学孔子学院、华美协进孔子学院、芝加哥孔子学院、中阿肯色大学孔子学院等8所孔子学院和马六甲培风中学孔子课堂。



爱荷华大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Iowa



爱荷华大学孔子学院创办于2006年，由美国爱荷华大学与华东师范大学合作共建。

2017年9月至2018年8月，共计327人参加了孔院组织或资助的二语习得研究和教师培训学习班、讲座和会议，其中包括本土教师217人。2018年4月底，第六届国际汉语应用语言学年会召开，76名业内专家学者出席了会议。2018年4月，汉语二语习得理论与研究专著《汉语二语习得手册》由Routledge出版社正式出版。



孔院在爱荷华大学中文部给注册学生开设孔院学分课。2017-18学年，孔院面向爱荷华大学的学生和本地两所高中的学生开设初级汉语课程。此外，孔院还开设社区非学分语言课、周末家庭课、课外中文兴趣班。孔子学院注册学生人数为271人。

在此期间，爱荷华大学孔院共举办文化活动22场，吸引1310人次参加，参与者们给予孔院活动高度评价。不少参与者已经成为爱荷华大学孔子学院活动的固定观众和嘉宾，并在亲友中广泛宣传孔院的课程和活动。爱荷华大学孔子学院的活动类型丰富多彩，面向不同年龄段，不同种族，不同教育背景的本地居民。这些活动大大提高了孔院的知名度，为孔院树立了良好的口碑。



巴塞尔大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Basel

巴塞尔大学孔子学院创办于2013年，由瑞士巴塞尔大学与华东师范大学合作共建，是瑞士德语区第一所孔子学院。巴塞尔大学孔子学院于2015年荣获“先进孔子学院”称号。

2017年9月至2018年8月，瑞士巴塞尔大学孔子学院有中方院长1名，海外汉语教师志愿者2名。巴塞尔大学孔院具有瑞、德、法三国之交的地缘优势，致力于中瑞双向人文教育交流，并助力上海-巴塞尔友城双边高层互访的、搭建文化融通的心灵之桥。孔院举办“汉学家系列讲坛”活动，邀请欧美高校的汉学家前来孔院开讲；举办中国文学译者系列活动，为当地大学师生、民众了解中国文化、欣赏中国艺术提供源泉；开设“德-汉译者讲坛”，常年邀请德语区中国文学研究者、翻译家前来演讲，把讲坛办成常规项目，力争把孔院建设成为中国文学走向瑞士德语区的前沿基地。

在此期间，瑞士巴塞尔大学孔院共举办文化活动40场，吸引9122人次参加。其中最具代表性的活动是巴塞尔中秋节庆典，邀请了上海市黄浦区青少年活动中心民乐队现场演奏，还进行中华才艺布展示范。此外，孔院有力推动上海博物馆与巴塞尔艺术博物馆、民俗博物馆的合作，为中西艺术交流铺路架桥。孔院发挥当地旅华音乐家作用，进行非物质文化遗产——古琴、昆曲的雅集观摩活动。瑞士巴塞尔大学孔院资助中国民族音乐与西洋音乐水乳交融的“第一欧亚”乐团在瑞士各地巡演，使得中国民乐响遍瑞士四方。孔子学院秉承“志于道、游于艺”的发展思路，开展“润物无声”的多元文化活动，坚持不懈地为大学师生、瑞士（及德、法边境）民众创造更多了解中国语言文化的机会，开拓更为广阔的互动空间。



都灵大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Turin

都灵大学孔子学院创办于2008年，由意大利都灵大学与华东师范大学合作共建。都灵大学孔子学院于2017年再次荣获“先进孔子学院”称号。

2017年9月至2018年8月，都灵大学孔子学院有中方院长1名，公派教师5名，汉语教师志愿者6名。孔院开设不同级别的汉语必修课、选修课、成人班和商务汉语班；为丰富汉语教学，孔院走进18所学校，开展书法、国画、太极、茶艺和风筝工作坊累计38场，1300余人参与；孔院组织汉语水平考试共6场，考生近千人次，在意大利排名稳居第二。

在此期间，瑞士巴塞尔大学孔院共举办文化活动20场，吸引5345人次参加。其中最具代表性的活动有上海犹太研究中心主任潘光教授进行的“犹太难民与上海”讲座与图片展，潍坊风筝工艺大师在5个教学点开展文化工作坊，并在都灵市区举办风筝放飞表演。巴塞尔大学孔院在文化传播中既坚持传统又着力创新，主办特色文化活动如中国古琴摇滚表演，傅榆翔《移民外星人》雕塑展，张红梅公共艺术作品“城市色彩”与“色彩西安”系列艺术展等。孔院与当地各级政府、都灵大学和都灵理工大学的中国学联、都灵华人华侨社团保持友好往来，成为当地中华文化传播的中坚力量。孔院与都灵音乐联盟合办“诗琴语琵琶”新春音乐会，积极参加大学组织的“三八妇女节”马拉松，再次携手中国图书进出口集团参加都灵国际书展。孔院的汉语教学和文化活动促进了两国民众心与心的交流，创造了文明互学互鉴的契机。



俄勒冈大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Oregon

俄勒冈大学孔子学院创办于2009年，由美国俄勒冈大学与华东师范大学合作共建，以发展全球视野下的中国研究为核心使命。

2017年9月至2018年8月，俄勒冈大学孔子学院有中方院长1名，汉语教师志愿者1名。下设孔子课堂1所，汉语教学点2个，注册学员409人。孔院以海外中国学研究为特色，在山田语言中心和国际实习项目开设汉语课程，在手工中心开设书法和剪纸课程，组织汉语水平考试和“汉语桥”比赛，帮助俄勒冈大学的学生申请中国政府奖学金、孔子学院奖学金和新汉学计划奖学金。

在此期间，俄勒冈大学孔院共举办文化活动24场，吸引31000人次参加。其中最具代表性的活动有中秋庆祝活动，中国戏曲讲座等。俄勒冈大学孔院参加了规模盛大的俄勒冈州亚洲文化艺术节，在其中展示中国文化。孔院还邀请了加州六位戏曲家与当地三位乐手在尤金市公共图书馆联袂演出昆曲《游园惊梦》，让数百位大学师生和市民领略中国戏曲的独特魅力。俄勒冈大学孔子学院通过各种方式卓有成效地推广中国语言和文化，促进海外中国学的学术发展，推动了所在学校与合作院校的学术交流与合作。



法语布鲁塞尔自由大学孔子学院

Confucius Institute at ULB

法语布鲁塞尔自由大学孔子学院于2015年签署协议，2016年正式启动，由比利时法语布鲁塞尔自由大学与华东师范大学合作共建。孔院致力于成为比利时人民学习汉语和中国文化的中心，成为中比文化交流的桥梁。

2017年9月至2018年8月，孔子学院中方院长换届交替，有2名公派教师。2017年下半年，孔院开设8门课程，注册学员人数191人；2018年上半年开设8门课程，注册学员人数156人，共计347人。孔院围绕“中国文学翻译和中国哲学”“中国文人传统艺术”“中法语翻译家研修”“教师教学”等五个重点开展学术活动。

在此期间，法语布鲁塞尔自由大学孔院共举办文化活动28场，吸引1450人次参加。其中最具代表性的活动有“与秦始皇对话”雕塑展，庆中秋活动，中国文化体验活动，中国剪纸精品展等。孔院于5月4日举办庆祝法语布鲁塞尔自由大学孔院成立两周年午餐招待会，出席招待会的有中国驻欧盟使团李建民公参和大使馆教育处郑保国教育参赞、华东师范大学外语学院院长袁筱一行四人、比利时六家孔子学院的院长。法语布鲁塞尔自由大学孔院的汉语教学和文化活动蓬勃发展，各项管理日渐完善，逐步形成一些体现孔院特点的特色项目。





华美协进孔子学院

Confucius Institute at China Institute

华美协进社孔子学院创办于2006年，由美国华美协进社与华东师范大学合作共建，致力于美国本土中文教师及各科教师的职业培训工作。

2017年9月至2018年8月，华美协进社孔子学院有中方院长1名，公派教师2名。华美孔院一直致力于对美国本土中文教师及各科教师的职业培训工作，注重与纽约市教育局、纽约市社会学学会及纽约大学中文教师发展中心等机构合作，不断拓展教师培训规模。孔院不仅培训中文教师，还把教授其他学科的教师纳入到教师培训中。自2017年9月至2018年8月，孔院举办各类教师培训工作坊23次，共培训了1050名本土教师。

在此期间，华美协进社孔院共举办文化活动50场，吸引7730人次参加。其中最具代表性的活动有华美中国美术馆《山艺术》展览，“通过艺术了解中国”工作坊，纽约亚洲电影节中国电影展映，邀请三位中国年轻导演向纽约观众介绍中国电影。华美孔院还支持了2018年纽约国际儿童电影节，为纽约儿童带来国产片《大鱼海棠》，参与了2018年纽约“雷达之下（Under the Radar）”国际戏剧节，邀请导演王翀携戏剧《雷雨2.0》参加了本届戏剧节。



芝加哥孔子学院

Confucius Institute in Chicago

芝加哥孔子学院创办于2006年，由美国芝加哥公立学区(CPS)与华东师范大学合作共建，是美国第一所与学区建立合作关系的孔子学院，重点服务于中小学的中国语言与文化教育。芝加哥孔子学院自2007年至2010年，连续四年荣获“先进孔子学院”称号，于2008年、2009年和2011年获“先进院长”殊荣。

芝加哥公立学区为学生提供11种外语教学。在孔院的大力推动下，中文成为其第三大语种。学区内有43所学校设有中文课程，包括26所小学和初中、17所高中。孔院为小学和初中提供中国语言文化课程，为高中提供中文1、2、3、4以及AP中文课程。这些课程全部属于学区的学分课程。目前学区内有11,000名学生学习中文。所有教师都是美国本土教师，均持有伊利诺州教育厅颁发的教师执照。芝加哥孔院目前正在为芝加哥公立学区组织编写新的中小学中文课程设置。新的中文课程设置将采用主题单元形式，并将把美国外语教学委员会制定的教学标准贯穿其中。

在此期间，芝加哥孔子学院共举办文化活动300场，吸引35000人次参加。其中最具代表性的活动有中国艺术家进驻学校项目、中国民间艺术在芝加哥公立学校项目、围棋俱乐部、太极拳学习班、中国民族舞蹈课，以及四次学区和市区范围的大型文化活动：中国杂技表演、中国美食节、芝加哥千禧公园友谊天长地久露天音乐会，以及中国文化节大型综合文艺演出。芝加哥孔子学院还举办了第五届芝加哥中国文化节。芝加哥孔子学院发挥了在芝加哥公立学区和芝加哥市的重要作用，积极与芝加哥各社区和其他孔子学院进行合作，如与芝加哥公立学区合作编写用以评估学生和教师的试卷，协助芝加哥城市联盟 (Chicago Urban League) 组织美国学生访华团，与瓦尔普莱索大学孔院联合举办中国文化活动，为中国驻芝加哥总领事馆举办讲座，邀请深圳市文化局的民间艺术家赴美举行中国剪纸讲座，与新绿洲国际教育 (New Oasis International Education) 合作为美国学生提供中国面塑和木偶戏讲座。

芝加哥孔子学院为帮助两国青年更好地了解彼此、了解对方的国家和文化，为加强两国之间的友好关系、建立一个更美好的世界而努力。



中阿肯色大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Central Arkansas

中阿肯色大学孔子学院创办于2007年，由美国中阿肯色大学与华东师范大学合作共建，是阿肯色州唯一一所孔子学院。

2017年9月至2018年8月，中阿肯色大学孔子学院有公派教师2名，汉语教师志愿者3名。孔院注册学员312人。

在此期间，中阿肯色大学孔院共举办文化活动42场，吸引3500人次参加。2017年，中阿肯色大学孔院举办了孔子学院成立10周年系列活动，同时举办了孔子学院日庆祝活动。华东师范大学孙振荣副校长率代表团全程参与了系列庆典活动，还专门派出华师大音乐学院蔡菁婧教授、温德经教授带领的艺术团来阿肯色演出，为庆典活动增添了光彩。2017年11月，中阿肯色大学校长Houston Davis、教务长Michael Hargis、外事副校长Philip Bailey、孔院美方院长庄国欧访问了华东师范大学，同华师大校学术委员会童世骏书记举行了会谈。访问期间，代表团同华师大商学院、音乐学院就进一步合作进行了深入的讨论。中阿肯色大学孔院将会继续为国际汉语教学和中国文化的传播作出坚实的努力。



SHANGHAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

上海财经大学

上海财经大学在国际文化交流学院下设孔子学院办公室。截至2018年11月底，上海财经大学合作共建伦敦玛丽女王大学孔子学院、塔林大学孔子学院。



伦敦玛丽女王大学孔子学院

Confucius Institute at Queen Mary University of London



伦敦玛丽女王大学孔子学院创办于2015年，由英国伦敦玛丽女王大学与上海财经大学合作共建，旨在通过教授中国语言和传播文化提高双方的跨文化交流意识，通过学术、研究交流加强两校之间的合作，将世界上两个领先的金融中心——伦敦和上海连接在一起，为中英两国的友好交流架起合作桥梁。

2017年9月至2018年8月，伦敦玛丽女王大学孔子学院有中方院长1名，公派教师2名，汉语教师志愿者2名。孔院开设大学学分/非学分课程、中小学汉语及文化课程、教职工汉语培训课程和商务汉语课程。

在此期间，伦敦玛丽女王大学孔院共举办文化活动31场，吸引1500人次参加。除了开展中国重要节日庆祝活动，孔院还定期举办中国传统文化工作坊、中国电影之夜等常规文化活动。同时，孔院注重与当地大学、社区融合，与大学学生社团合作举办“孔院杯”锦标赛等。孔院文化活动在大学和社区取得了很好的反响，吸引了众多媒体报道，主管社区关系的大学副校长专门送来亲笔信表达对孔院活动的欣赏和感谢。



塔林大学孔子学院

Confucius Institute at Tallinn University

塔林大学孔子学院创办于2010年，是爱沙尼亚唯一一所孔子学院，自2014年起由爱沙尼亚塔林大学与上海财经大学合作共建。塔林大学孔子学院注重汉语教学和文化体验相结合，重点培养爱沙尼亚学生在汉语语言、中国文化以及中国经济与政治等方面的兴趣和知识积累，以推动和深化中爱两国文化间的相互理解、交流和合作。

2017年9月至2018年8月，爱沙尼亚塔林大学孔子学院有中方院长1名，公派教师6名，汉语教师志愿者5名。孔院教学方式逐步转向主题教学和浸润式教学，统一部署和规划中国元素课程教学，并逐步提升学术化内涵。孔院现有注册学员1500人。



在此期间，塔林大学孔子学院共举办文化活动23场，吸引7500人次参加。孔院组织的第二届迎中秋“金秋中国传统音乐会”，延续了中爱音乐交流模式，并尝试扩大至波罗的海地区孔院。此外，孔院还组织了中爱美食烹饪俱乐部活动，推广中华美食文化，交流汉语，增进学员对中国饮食及文化的了解。



SHANGHAI UNIVERSITY
上海大学

上海大学在国际部下设孔子学院办公室。截至2018年11月底，上海大学与国外高校合办5所孔子学院，包括巴林大学孔子学院、海峡大学孔子学院、爱尔兰科克大学孔子学院、肯塔基大学孔子学院、宋卡王子大学普吉孔子学院。



巴林大学孔子学院

Confucius Institute at University of Bahrain



巴林大学孔子学院于2013年签署协议，2014年正式启动，由巴林王国巴林大学与上海大学合作共建，是巴林王国唯一一所孔子学院。巴林大学孔子学院本着文化交友的原则和精品意识，以质量为本，积极融入大学社区，致力于把孔院打造成高水平的“汉语语言文化中心”、连接中巴两国的“跨文化中心”及“中巴校际学术合作中心”。



2017年9月至2018年8月，巴林大学孔子学院有中方院长1名，公派教师2名，汉语教师志愿者5名。孔院总招生人数1135人，开设大学汉语学分班、部委班及教职工班和华为少儿班。孔院还开设太极、古筝、书法等文化兴趣课程。

在此期间，巴林大学孔子学院共举办文化活动30场，吸引13000人次参加。孔院举办的主要活动包括“孔子学院日”大型文化公开课、著名书画家王进华国画讲座、巴林外交部顾问穆罕默德·加勒的儒家思想讲座、新年文化知识答题活动和文化体验活动等。孔院活动精彩非凡，吸引中外媒体纷纷报道，并在汉办官网首页刊发。





海峡大学孔子学院

Confucius Institute at Bogazici University



海峡大学孔子学院于2008年签署协议，2009年正式启动，由土耳其海峡大学与上海大学合作共建。海峡大学孔子学院以汉语教学、文化交流、学术研究为三大主要任务，致力于建设一所研究型孔子学院，并成为中土学术与文化交流的平台。海峡大学孔子学院于2012年被评为“全球先进孔子学院”。



2017年9月至2018年8月，海峡大学孔子学院有中方院长1名，公派教师2名，汉语教师志愿者2名。孔院开设的汉语课程分别为：面向海峡大学学生开设的学分课程和面向海峡大学及社会人士开设非学分汉语课程（兴趣班）。孔院下设6个教学点开展汉语教学，拥有注册学员263人。2018年4月，由海峡大学孔院授课的首期“土耳其警察中文培训班”正式开班，该课程受到警察学员们的热烈欢迎。

在此期间，海峡大学孔子学院共举办文化活动16场，吸引1800人次参加。孔院教师及志愿者积极支持海峡大学学生社团活动，开展了一系列不同规模的中国文化活动，包括中国书法、舞蹈、春节晚会、中国电影欣赏等，让当地群众进一步了解了中国。



爱尔兰科克大学孔子学院

Confucius Institute at University College Cork in Ireland

科克大学孔子学院创办于2007年，由爱尔兰科克大学与上海大学合作共建，以汉语教学和推广为特色。

2017年9月至2018年8月，科克大学孔子学院有中方院长1名，公派教师10名，汉语教师志愿者21名。在科克大学汉语学分教学项目方面，孔院与科克大学亚洲研究院紧密合作。目前，已有397名本科和硕士研究生把汉语作为学分项目学习，孔院每周汉语总课时达到126课时。孔院也与爱尔兰南部地区的近100所中小学合作进行汉语教学，对21名汉语教师志愿者在教学上进行协调管理，与各个学校保持沟通联系，目前在中小学学习汉语的学生已达到常年7000人。孔院还与当地强生公司合作，开展了商务汉语班、不同汉语水平的儿童汉语班，以及走进当地社区的老年人汉语班等。

在此期间，科克大学孔子学院共举办文化活动30场，吸引40000人次参加。这些文化活既有书法、茶叶、中国音乐等文化工作坊，也有近10场大型文化活动。2017年9月，孔院举办十周年庆祝活动，出席嘉宾达到1000人。孔院举办的系列文化活动，增进了两国的交流与理解。





肯塔基大学孔子学院

University of Kentucky Confucius Institute

肯塔基大学孔子学院创办于2010年，由美国肯塔基大学与上海大学合作共建，以成为肯塔基州民众了解中国教育、艺术、文化、商务等方面的窗口和门户为发展定位，以融入大学整体战略、中小学汉语教学推进和社区中国文化推广为三大使命。肯塔基大学孔子学院于2012年、2014年和2017年被评为“全球先进孔子学院”，于2015年被评为“全球示范孔子学院”，外方院长修华静于2013年被评为“全球孔子学院先进个人”。



2017年9月至2018年8月，肯塔基大学孔子学院有中方院长1名，公派教师16名，汉语教师志愿者3名。肯塔基大学孔院在肯塔基州成立6所下属孔子课堂，汉语教学点学校达30个，学生人数超过两万余人。2012年孔院建立HSK考试中心，2015年孔院建立首批国际汉语教师证书海外考试中心。自2012年起，孔院承担美国汉语教师志愿者年度岗中培训任务，截至2018年10月，共培训1100余名学员。此外，肯大孔院每月还会举办一次教师岗中培训，2018年培训汉语教师达320人次。



2017年9月至2018年8月，肯塔基大学孔子学院共举办文化活动82场，吸引70600人次参加，其中包括“全球孔子学院日”“中小学生中秋绘画写作比赛”“我眼中的中国”摄影大赛、“2018年肯大孔院第五届中小学生中文演讲比赛”、路易威尔2018世界文化节等。孔院还组织肯塔基州中小学师生代表团和肯塔基大学青年领袖团等6个团体访问中国，促进美国民众了解和感知中国。



宋卡王子大学普吉孔子学院

Confucius Institute at Phuket, Prince of Songkla University

宋卡王子大学普吉孔子学院创办于2006年，由泰国宋卡王子大学与上海大学合作共建，确立“立足大学开设学分课程、兼顾公共汉语培训；发展旅游、商务特色孔院；促进学术研究、推广汉语水平考试”的办学宗旨。目前普吉孔子学院已成为泰国地区最大的汉语教学中心、汉语考试考点以及推广和传播中国文化的中心。普吉孔子学院于2009年荣获“海外汉语考试优秀考点”称号，于2010年和2016年两度荣获“全球先进孔院”殊荣。



2017年9月至2018年8月，孔院有中方院长1名，公派教师6名，汉语教师志愿者24名，现有注册学员20855人。孔院为宋卡王子大学对华贸易、中国研究、旅游管理等专业的本科生开设了34门特色学分课程。孔院还为旅游警察局等政企部门举办公共汉语培训，并协助普吉领馆提供领事保护服务。



在此期间，宋卡王子大学普吉孔子学院除下设中学教学点文化活动外共举办文化活动134场，吸引140130人次参加。孔院的创新项目包括：“当代中国”高端学术讲座、全方位新媒体传播（电台、Facebook、Line、微信、抖音）等，孔院重大活动受到国内外20多家媒体报道140余次，影响广泛。





上海对外经贸大学孔子学院办公室和外事处合署办公。上海对外经贸大学合作共建三所孔子学院：考门斯基大学孔子学院、卢布尔雅那大学孔子学院、萨格勒布大学孔子学院。



考门斯基大学孔子学院

Confucius Institute at Comenius University in Bratislava



考门斯基大学孔子学院于2015年正式揭牌，由斯洛伐克考门斯基大学与上海对外经贸大学合作共建，致力于打造“学术型”孔院，以新汉学研究为特色。

2017年9月至2018年8月，考门斯基大学孔子学院有中方院长1名，公派教师1名，汉语教师志愿者4名。孔院面向社区、当地高等院校、中小学、中资企业等开设汉语课程。经过

中外方的共同努力，孔院成功在布拉迪斯拉发开拓了六个新的教学点。孔院除了在首都开展教学工作，还在特伦钦大学和特诺瓦新增了教学点，注册学生总人数增至435人。

在此期间，考门斯基大学孔子学院共举办文化活动12场，吸引2000余人次参加。孔院举办孔院开放日系列活动，包含中国电影节、中秋节庆祝活动等。此外，孔院还多次举办书法、民乐演出，与当地民众共庆新年。通过组织学生参加大学生“汉语桥”比赛，增进了当地青年学生学习汉语、了解中国的热情，同时也增进了世界青年的友谊，成为加强交流的沟通之桥。作为一所研究型的孔子学院，考门斯基大学孔子学院还多次举办了汉学研究方面的讲座，例如“林语堂与现代启智”专题讲座、捷克斯洛伐克汉学研究暨汉语教学研讨会等。





卢布尔雅那大学孔子学院

Confucius Institute Ljubljana

卢布尔雅那大学孔子学院于2009年签署协议，2010年5月正式启动，是由斯洛文尼亚卢布尔雅那大学与上海对外经贸大学合作共建的一所商务孔子学院。作为斯洛文尼亚唯一一所孔子学院，卢布尔雅那大学孔子学院始终把汉语教学和中国文化推广作为工作重点。

2017年9月至2018年8月，卢布尔雅那大学孔子学院有中方院长1名，公派教师3名，汉语教师志愿者13名。2012年，卢大孔院推动汉语纳入斯洛文尼亚国民教育体系。迄今，卢大孔院已开设近40门汉语语言文化类和商务类学分或兴趣课程，实现了汉语教学在斯公立大学的全覆盖；孔院下设的4所孔子课堂覆盖了全国主要城市的8所中学、16所小学和6个幼儿园。卢大孔院开设各类课程188班次，注册学员2600余人。孔院现已形成一套完整的、从幼儿园到大学的垂直汉语教学体系。



在此期间，卢布尔雅那大学孔子学院共举办文化活动200场，吸引20000人次参加，其中包括孔院春晚、“童眼看中国”回顾展、孔院龙舟赛、五月中国文化月、刘震云文学电影交流展映等重大活动30场，邀请到斯前总统、斯前驻华大使和教科文部部长、文化部部长等在内的重要人物参与。斯国家电视台、新华社、《光明日报》等媒体给予大量报道。



萨格勒布大学孔子学院

Confucius Institute the University of Zagreb

萨格勒布大学孔子学院创办于2012年，由克罗地亚萨格勒布大学与上海对外经贸大学合作共建。萨格勒布大学孔子学院是欧洲地区六所商务孔子学院之一。

2017年9月至2018年8月，萨格勒布大学孔子学院有中方院长1名，公派教师5名，汉语教师志愿者18名。孔院在克罗地亚8个城市的30多个教学点开展了汉语教学活动。孔院课程主要包括孔院本部开展的汉语课程，包括初级、中级和高级汉语班、高中汉语班、书法班、国画班、太极拳班、武术班、中国围棋班、中华美食厨艺课；萨格勒布大学人文学院、经济学院、体育学院等开设的初级汉语班和商务汉语班以及中国文化讲座；首都萨格勒布的五所小学及一所初中、三所高中、两个社区图书馆和一个社区文化中心开设的汉语课等。孔院注册学员2172人。

在此期间，萨格勒布大学孔子学院共举办文化活动30场，吸引45000人次参加。既包括春节晚会、中国文化周、中克建交25周年晚会、国际街头艺术节、孔院日活动等，还包括选送大中学生赴华参加汉语桥比赛。孔院活动的成功举办，吸引中外主流媒体竞相报道，孔院形象深入人心，汉语和中国文化推广活动影响广泛。





上海交通大学在国际合作与交流处下设孔子学院办公室。截至2018年11月底，上海交通大学与国外著名大学合作建立海德堡大学孔子学院、加州大学洛杉矶分校孔子学院、普渡大学孔子学院和新南威尔士大学孔子学院。



海德堡大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Heidelberg

海德堡大学孔子学院于2009年正式启动，由德国海德堡大学与上海交通大学合作共建，为当地许多重要的经济和文化机构提供有关中国问题的咨询服务，已成为当地公认的中国问题专家和可靠的中国事务合作伙伴。

2017年9月至2018年8月，海德堡大学孔子学院有中方院长1名，公派教师2名，汉语教师志愿者4名。孔院共开设78个语言班，课程类型涵盖大学学分课程、中学外语课程和社会语言培训课程，孔院还在本地在8所中小学开设汉语课程，总课时共计2848课时。孔院注册学员393人，同比增长11.97%，非注册学员1620人，学员总数2013人，同比增长7.7%。其中，11名孔院学员获得孔子学院奖学金。



在此期间，海德堡大学孔子学院共举办文化活动96场，吸引18651人次参加。海德堡大学孔子学院开展了特色文化项目，如“汉学走向公众”系列讲座、“中国在校园”系列活动等。孔院还积极创新，2018年首次与上海交大合作建设面向德语区学习者的系列汉语慕课、开设暑期少儿中国文化体验班等，当地媒体争相报道，来宾众多。





洛杉矶加州大学孔子学院

UCLA Confucius Institute

洛杉矶加州大学孔子学院创办于2006年，由美国洛杉矶加州大学与上海交通大学合作共建，是加州大学系统中第一所孔子学院。洛杉矶加州大学孔子学院于2011年被评为“全球先进孔子学院”，2012年院长Susan Pertel Jain博士荣获“先进外方院长”称号，2013年被评为“全球示范孔子学院”，2016年入选首批“文化孔子学院”。

2017年9月至2018年8月，洛杉矶加州大学孔子学院有公派教师1名。2018年春季学期，洛加大孔院为理工专业学生开设汉语课程，为他们暑假去交大和北大交流做准备。2017年12月至2018年4月，洛加大孔院和加州外语项目合作举办优秀中文教师带头人培训项目，为洛杉矶本地中文教师提供培训。孔院还开设中文教师网络课堂、双语教学认证项目、志愿者教师暑期培训项目。2018年2月22日至8月21日，15名洛加大和圣彼得堡大学的学生参加“孔子新汉学计划——青年领袖中国艺术研修项目”，在中国进行语言学习、相关单位实习和西部实践活动。

在此期间，洛杉矶加州大学孔子学院共举办文化活动16场，吸引2124人次参加。孔院既有电影展、新汉学计划青年领袖艺术研修项目、川剧演出等文化活动，还有高端研讨会等，如“愿景敦煌高端论坛”，促进了两国文化交流。



普渡大学孔子学院

Confucius Institute at Purdue University



普渡大学孔子学院于2007年正式启动，由美国普渡大学与上海交通大学合作共建，是印第安纳州第一所孔子学院。普渡大学孔子学院以商务汉语、全球工程项目以及网络汉语教学为特色，推动普渡大学汉语教学的发展，增强国际交流与合作，促进中美两国人民互相了解，被誉为“全球最务实的十所孔院”之一。

2018年，普渡孔院携中文系共开设或协调开设学分课程19门，包括一至四年级汉语课、中国文学、书法、中国文化入门、中国饮食文化等。开设非学分课程一门——汉语口语。2018年，在普渡孔院进入第十一年之际，孔院已经成为印第安纳州、大拉发耶地区以及普渡大学推动汉语教学和中国文化活动的品牌机构。

2017年9月至2018年8月，普渡大学孔子学院共举办文化活动26场，吸引12617人次参加。其中，一年一度的新年招待会和“中国夜”文化活动已经成为大拉法叶地区标志性的大型文化活动。普渡孔院还积极开展学术和文化系列活动，与当地社区合作开展文化项目，孔院舞社多次受邀参加演出。此外，普渡大学孔院每年有20位学生参加为期14天的短期留学课程，促进了两国青年的相互理解和友好交流，也成为了普渡孔院的品牌项目。



新南威尔士大学孔子学院

Confucius Institute at the University of New South Wales



新南威尔士大学孔子学院创办于2009年，由澳大利亚新南威尔士大学与上海交通大学合作共建。新南威尔士大学孔子学院始终把汉语教学和文化推广活动作为工作重点，形成了一个集大学、社区、政企界、中小学四位一体的教学服务系统。新南威尔士大学孔子学院于2014年荣获“先进孔子学院”称号，2015年孔院下设的“育文武女校孔子课堂”荣获“先进孔子课堂”荣誉，2016年中方院长奚俊芳荣获“全球孔子学院先进个人”奖，新南威尔士大学孔子学院还被列为全球首批12所示范文化孔院之一。

2017年9月至2018年8月，新南威尔士大学孔子学院有中方院长1名，公派教师2名，汉语教师志愿者8名。孔院汉语教学活动主要在其下设的两个孔子课堂、六个中文教学基地和新大语言学院进行。新大语言学院全年四个学期开设不同级别的汉语课程，中小学汉语推广主要由志愿者到下设的孔子课堂及中文教学基地进行。同时，新大孔院与新大中文系合作，为新大学生提供免费中文课后辅导。除此之外，新大孔院还将汉语教学向当地企业与政府部门拓展，为当地政界人士提供了一对一汉语课程，在碧桂园公司设立了澳籍员工的中文和文化课程。

在此期间，新南威尔士大学孔子学院共举办文化活动41场，吸引12842人次参加。孔院参加了悉尼当地多元文化日活动，组织各类中国传统文化活动；孔院还推动中外交流互访，既有大学生上海商务游学团、“2018年探索中国”新州中学生夏令营，也有“新汉学计划——青年领袖创新创业中国行”。2017年到2018年，新大孔院把发展的重点放在了创新创业等一系列项目上，为促进两国的教育交流合作、增进两国经贸合作做出了贡献。



SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY
上海师范大学

上海师范大学在国际交流处下设孔院工作办公室。截至2018年11月底，上海师范大学与日本福山大学、博茨瓦纳共和国博茨瓦纳大学及美国密苏里大学合作，建立3所孔子学院。



博茨瓦纳大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Botswana



博茨瓦纳大学孔子学院于2008年开始运营，由博茨瓦纳大学与上海师范大学合作共建，是一所非营利性教育机构，旨在通过汉语教学和中国文化传播来促进博茨瓦纳和中国两国人民之间的相互了解。

2017年9月至2018年8月，博茨瓦纳大学孔子学院有中方院长1名，公派教师5名，汉语教师志愿者18名。孔院为成人学生提供十二个级别的《综合汉语》课程。

博大孔院有四个教学点，包括博茨瓦纳国际科技大学、彩虹中学、丽海小学和华助中心学校。博大孔院每年组织汉语教学研讨会，帮助提高孔院师生的教与学的能力。

博大孔院组织了一系列的中国文化活动，包括针对大学生和中学生的两次汉语桥比赛、中国文化下乡、汉语演讲比赛、孔院周、中华才艺大赛等。此外，中国文化下乡活动对当地民众有着较大吸引力。在五月份，博大孔院历时半月，长途跋涉，途径许多地方，每到一地都展示中国文化，吸引大量当地民众关注、参与。



福山大学孔子学院

Confucius Institute at Fukuyama University

福山大学孔子学院创办于2008年，由日本福山大学、对外经济贸易大学和上海师范大学三所大学合作共建。福山大学孔子学院因地制宜，服务周边的市民和企业，促进汉语教育和两国人民的交流理解。

2017年9月至2018年8月，福山大学孔子学院有中方院长1名，公派教师1名，汉语教师志愿者2名。孔院共开设初、中、高级各上下共6个等级的汉语课程，共计60个班级。除了常规课程外，孔院还开设了中国书法、绘画班、中国武术入门、日本中文导游资格考试辅导班等特色课程。另外，孔院主页上开设特色栏目“每周一词”为学习者增加学习汉语的渠道。孔院还通过FM福山广播电台，开办每月一次的中文广播讲座，教授基础汉语，传播中国文化。孔院举办HSK、HSKK考试，增加免费辅导讲座。积极鼓励学生提高口语能力，参加HSKK口头考试学员增加。本年度参加HSK、HSKK考生共计280名。

在此期间，福山大学孔子学院共举办文化活动40场，约有3800余人次参加。孔院结合当地需求和实际情况，成功举办了“家庭实用中医推拿”“中国武术的魅力”“中医与药膳”等文化讲座。孔院还走进福山大学校园文化节，积极参与筹备、组织“第八届中日学生交流会”暨中国知识竞赛。福山大学孔子学院成立十周年之际，将不忘初心，继续为搭建中日两国人民心灵相通的友谊桥梁而砥砺前行。





密苏里大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Missouri

密苏里大学孔子学院创办于2011年，由美国密苏里大学与上海师范大学合作共建。在开展汉语教学和文化传播活动的基础上，密苏里大学孔子学院已成为密苏里州以及美国中西部地区与中国进行教育、文化、贸易和经济全方位交流的平台，致力于推动中美两国在文化、教育、艺术、经济和商务领域的全方位合作。



2017年9月至2018年8月，密苏里大学孔子学院有公派教师1名，

汉语教师志愿者10名。在合作双方大学的共同努力下，孔院在推广汉语教学、宣传中国文化、推动中美合作交流等方面取得了稳步发展，获得了密苏里大学师生、当地中小学师生、社区居民和当地媒体的关注与好评。

在此期间，密苏里大学孔子学院共举办文化活动30余场，深受当地居民和华人华侨的欢迎和喜爱。孔院不仅在本部开展中国传统节日文化活动、中国文化系列课程，还深入当地社区和中小学，开展中国文化活动，在当地反响热烈。



SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

上海外国语大学

上海外国语大学设置孔子学院工作处分管孔院事务。截至2018年11月，上海外国语大学承办的9所孔子学院分别是：那不勒斯东方大学孔子学院、大阪产业大学孔子学院、天主教大学孔子学院、赛格德大学孔子学院、马德里孔子学院、哈桑二世大学孔子学院、撒马尔罕国立外国语学院孔子学院、滑铁卢孔子学院以及纽约巴鲁克国际金融孔子学院。第10所孔子学院——希腊亚里士多德孔子学院将在2018年12月举办的第13届孔子学院大会上签订协议。



秘鲁天主教大学孔子学院

Confucius Institute at Pontifical Catholic University of Peru



秘鲁天主教大学孔子学院于2009年正式启动，由秘鲁天主教大学与上海外国语大学合作共建。秘鲁天主教大学孔子学院是秘鲁首家且规模最大的孔子学院，直属于秘鲁天主教大学校长办公室。孔院本着“友好、有序、卓越、创造、革新、责任”的价值观，致力于教授汉语、传播和推广中国文化，为学生们提供高质量的服务，将他们培养成为具有国际视野、更适应国际化发展的人才，并努力实现“到2022年，成为秘鲁教授汉语和传播中国文化的领导者”这一愿景。

2017年9月至2018年8月，秘鲁天主教大学孔子学院中方院长换届交替，有公派教师3名，汉语教师志愿者6名。孔院开设成人汉语课程、少儿汉语课程、青少年汉语课程、实用汉语课程、汉语会话课程和汉语正音课程等。

在此期间，秘鲁天主教大学孔子学院共举办文化活动55场，吸引9800余人次参加。孔院文化活动包括常规文化体验课、孔子学院日、中国文化周、中国文化讲座和图片展览等。此外，孔院致力于开展高端学术论坛，组织以中国法律和以“一带一路”倡议为主题的专题研讨会。本年度，秘鲁天主教大学孔子学院的文化活动多次被中外媒体报道，获得了秘鲁教育部和利马市政府的认可。



大阪产业大学孔子学院

Confucius Institute at Osaka Sangyo University



大阪产业大学孔子学院创办于2007年，由日本大阪产业大学与上海外国语大学合作共建。

2017年9月至2018年8月，日本大阪产业大学孔子学院有中方院长1名，公派教师1名，汉语教师志愿者2名。孔院承担大阪产业大学国际学部国际学科中文专业的两门学分课程。孔院面向社会每年分两个学期招生，每周开设35门中文、中国文化相关课程。孔院注册学生人数为312人。此外，孔院在大阪产业大学附属中学开设3个中文班，共计55名学生。

在此期间，大阪产业大学孔子学院共举办文化活动45场，吸引3000人次参加。大阪产业大学孔子学院与大阪国际文化交流中心联合举办中国语言文化系列讲座，参加当地友好社团活动，支持高中汉语辩论赛。尤其令人瞩目的是，孔院积极融入大学，邀请上海外国语大学体育教学部、大学生棒球队来日与大阪产业大学体育健康学部、大学生棒球队进行交流互动。前者回国后，获得今年中国大学生棒球联赛总冠军、高校组冠军。





哈桑二世大学孔子学院

Confucius Institute at the University Hassan II

哈桑二世大学孔子学院创办于2013年，由摩洛哥哈桑二世大学与上海外国语大学合作共建。哈桑二世大学孔院以汉语教学为基础，以学术交流为特色，在摩洛哥广泛开展文化宣传活动和学术研讨活动。



2017年9月至2018年8月，摩洛哥哈桑二世大学孔子学院中方院长换届交替，公派教师3名，汉语教师志愿者12名。孔院开设了14个汉语教学点，注册学生总数为1601人。孔院于2016年11月在哈桑二世大学艾因谢高文学院建设的中文系在本学年稳步发展，当年中文系两个年级注册学生总计达300余人。

在此期间，哈桑二世大学孔子学院共举办文化活动43场，吸引7300人次参加。除此之外，孔院积极参与摩洛哥当地文化艺术节，接待中国来访团，开展第三届“丝绸之路的两端：中国与摩洛哥”国际研讨会，有力推动了中国文化在当地的传播。



滑铁卢孔子学院

Confucius Institute in Waterloo



滑铁卢孔子学院创办于2007年，由加拿大瑞纳森大学学院(附属于滑铁卢大学)与上海外国语大学合作共建。成立十余年来，作为中加高层人文交流的桥梁，滑铁卢孔子学院多次举办国际会议，邀请国内众多作家、学者访加交流。

滑铁卢孔子学院常年开设有各种层次的汉语课程及中华文化课程，其中包括社区课程、大学学分课程和大学非学分课程。2017年9月至2018年8月，开设课程共计37门，学生人数476人。其中大学的学分课程包括中国文化与中国文学，该课学时量大，选课人数达百人，为海外大学生深入了解中国和中国文化打下了良好基础。

滑铁卢孔子学院常年开展丰富多彩的中国文化推广活动，既有汉语桥等竞赛，也包括茶话会等文化体验活动，参与者在三千人以上，辐射滑铁卢及周边地区，在倡导多元文化的加拿大教育及文化领域坚持不懈地展示中华文化的魅力。



马德里孔子学院

Confucius Institute in Madrid



马德里孔子学院于2005年由国家汉办与马德里自治大学和亚洲之家签署协议，2007年正式启动，自2012年起与上海外国语大学合作共建。马德里孔子学院于2014年荣获“先进考点”荣誉称号。

2017年9月至2018年8月，西班牙马德里孔子学院有中方院长1名，公派教师2名，汉语教师志愿者1名。孔院在本部和下设的5个教学点共开设72个班次。孔院注册学员数688人，马德里自治大学语言服务中心学生55人，共计743人。



在此期间，马德里孔子学院共举办文化活动55场，吸引16900人次参加。本年度，马德里孔子学院举办的“朝圣之路·圣迹——从敦煌到伊比利亚半岛”展、“中国孩子的书香世界”中国儿童图书绘本展览吸引了当地多家媒体报道，在当地产生了较大影响。



那不勒斯东方大学孔子学院

Confucius Institute at Oriental University of Napoli

那不勒斯东方大学孔子学院创办于2007年，由意大利那不勒斯东方大学与上海外国语大学合作共建。那不勒斯东方大学是欧洲最早进行汉语教学的大学，那不勒斯东方大学孔子学院注重汉语教学的本土化，追求高质量的课堂教学。



2017年9月至2018年8月，那不勒斯东方大学孔子学院有中方院长1名，公派教师2名，汉语教师志愿者3名。孔院开设了《基础汉语》课程1-4级教学，汉语听说，商务汉语课程。孔院在原来4个孔子课堂和一个准孔子课堂的基础上，开辟了Benevento双语小学作为新的常规性学习汉语的教学点，并派志愿者老师授课。



在此期间，那不勒斯东方大学孔子学院共举办文化活动51场，吸引超过14220人次参加，既有“孔子学院日”活动、春节等传统活动，还有一年一度的“中国文化：一千零一面”文化盛事。那不勒斯东方大学孔子学院积极融入当地城市，扩大孔院的影响，加固中意两国人民的友谊。



纽约巴鲁克国际金融孔子学院

Confucius Institute for Global Finance at Baruch College



纽约巴鲁克国际金融孔子学院创办于2017年，由美国纽约城市大学巴鲁克学院与上海外国语大学合作共建。纽约巴鲁克国际金融孔子学院是纽约州乃至全美第一所以国际金融为特色的孔子学院，致力于充分利用纽约与上海的地理优势、两所大学的学科和国际化办学优势，为中美两国的企业主管、决策者、金融专业人士、学者和学生们构筑交流和对话平台，举办国际金融讲习班、研讨会等活动，凸显纽约巴鲁克国际金融孔子学院的国际金融特色。

自2017年12月6日启动以来，纽约巴鲁克国际金融孔子学院有中方院长1名，公派教师2名。孔子学院在巴鲁克学院内已开设春季汉语入门班3个，共有43位学生参加学习；暑期班2个，共有20位同学和教师参加学习；2018年秋季学期已开设汉语入门班3个，汉语初级班2个，目前已有111位巴鲁克学院的学生和教师报名学习。

在此期间，纽约巴鲁克国际金融孔子学院共举办文化活动7场，吸引1000人次参加。孔院与巴鲁克学院中国学生和学者协会共同举办迎新春晚会，向巴鲁克学院教职员工介绍孔子学院，举行了“中国名字的由来 (Say My Name)”讲座，开设讲座向准备赴华留学的巴鲁克学院的学生介绍中国的风土人情，还参与了中国驻纽约总领馆举办的“感知中国”活动等。各项文化活动极大地增进了孔子学院与巴鲁克学院师生的关系和感情。



撒马尔罕国立外国语学院孔子学院

Confucius Institute at Samarkand State Institute of Foreign Languages

撒马尔罕国立外国语学院孔子学院于2013年签署协议，2014年11月揭牌，2015年1月正式开班授课，由乌兹别克斯坦撒马尔罕国立外国语学院与上海外国语大学合作共建。撒马尔罕国立外国语学院孔子学院致力于为中乌两国民心相通作出更大贡献，为“一带一路”建设添砖加瓦。

2017年9月至2018年8月，撒马尔罕国立外国语学院孔子学院有中方院长1名，公派教师6名。孔院目前汉语教学包括学分制和非学分制两个类型，学分制授课对象为撒外汉语专业学生，非学分制授课对象包括小学生、中学生及其他社会人员。四年来孔院学员人数不断增长，2018年共开设88个班，注册学员780人，推荐奖学金35人，本土教师6人参加来华培训，举办及参与各类学术会议3次。



在此期间，撒马尔罕国立外国语学院孔子学院共举办文化活动12场，既有中国传统节日活动，也有乌兹别克斯坦纳乌鲁斯节、古尔邦节、教师节和城市节活动。除此之外，组织3名学生参加“上合组织国家中文书法大赛”并获三等奖，4名学生参加“快乐中国行”活动，在中国亲身感受中华文化的悠久与博大。撒马尔罕国立外国语学院孔子学院将汉语教学与传播文化有效结合，使学生在学汉语的同时深入了解了中华文化。



赛格德大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Szeged



匈牙利赛格德大学孔子学院创办于2012年，由匈牙利赛格德大学与上海外国语大学合作共建。匈牙利赛格德大学孔子学院作为16+1合作框架，“一带一路”政策下中匈文化交流平台之一，致力于满足匈牙利人民学习汉语的需要、增进对中国文化的了解、加强中匈教育文化交流合作、发展中匈两国传统友好关系。

2017年9月至2018年8月，赛格德大学孔子学院有中方院长1名，公派教师3名，汉语教师志愿者8名。孔院目前共开设22个教学点，注册学员910人。孔院开设的汉语课程主要分为四大类型：赛格德大学的汉语学分选修课、Eötvös József中学、Kossuth小学设置的二外课、小学兴趣班以及成人班。



在此期间，赛格德大学孔子学院共举办文化活动45场，吸引7000人次参加。本年度赛格德大学孔子学院开展了春节、元宵节、书画展、教学点家庭日、熊猫日、鱼汤节、中秋节、孔院日匈语诗歌朗诵、重庆文化周等各项中国文化推广活动，在当地产生了较大影响。同时，“汉语桥”参赛选手取得优异成绩，在继2017年获得“汉语桥”中学生中文比赛匈牙利冠军和全球总决赛第七名的优异成绩之后，2018年又取得了大学生中文比赛匈牙利亚军的好成绩。孔院各项文化活动在国家汉办和中外方大学的大力支持下稳步推进。



SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

上海中医药大学

上海中医药大学在国际交流处下设立孔子学院工作办公室。截至2018年11月底，上海中医药大学与美国奥古斯塔大学合办中医特色孔子学院1所。



美国奥古斯塔大学孔子学院

Confucius Institute at Augusta University

美国奥古斯塔大学孔子学院创办于2013年，由美国奥古斯塔大学与上海中医药大学合作共建，是北美大陆第一所以中医药为特色的孔子学院。奥古斯塔大学孔子学院的使命是：促进汉语教学和中国文化活动在奥古斯塔大学和社区蓬勃发展，通过开展中医教学和宣传，使得中医药能够参与奥古斯塔市这一区域的医疗中心，服务当地人民。

2017年9月至2018年8月，奥古斯塔大学孔子学院有中方院长1名，公派教师3名。孔院在汉语教学上推出了“中国茶时间”汉语课外活动，加强了中医药课程建设，使教学内容更好地适应康复治疗专业学生的需要，开设介绍中医药的系列讲座。2018学年，奥古斯塔大学修读孔子学院课程的学生人数出现大幅度增长，其中汉语课程人数与去年同期相比增长100%，中医药课程人数增长150%，孔院教学点学生人数增长50%；新增太极拳课程。2017年11月，孔院汉语课学生瑞秋在华盛顿荣获孔子学院美国中心颁发的“People to People Award”奖项，以表彰她在汉语学习和中美文化交流方面取得的优异成绩。



在此期间，奥古斯塔大学孔子学院共举办文化活动45场，吸引7000人次参加。孔子学院在中国传统节日举办了多场庆祝活动，并多次参加奥古斯塔市当地举办的文化活动，如“品味奥古斯塔”、“心中的艺术”奥古斯塔艺术嘉年华、端午节龙舟赛等。其中，“中国电影日”主题活动放映了多场中国电影，吸引了众多大学师生前来观影。奥古斯塔大学孔子学院在中国文化传播方面取得了令人瞩目的成绩。



同济大学在国际文化交流学院下设孔子学院办公室。截至2018年11月底，同济大学合作共建4所孔子学院，分别是：佛罗伦萨大学孔子学院、德国汉诺威莱布尼茨孔子学院、庆熙大学孔子学院和日本樱美林大学孔子学院。



佛罗伦萨大学孔子学院

Confucius Institute at the University of Florence

佛罗伦萨大学孔子学院创办于2014年，由意大利佛罗伦萨大学与同济大学合作共建。佛罗伦萨大学孔子学院以“设计创意文化”为特色，推广汉语语言教学，传播中国文化与艺术，以满足佛罗伦萨当地以及托斯卡纳大区人民对汉语和中国文化的兴趣和需求。



2017年9月至2018年8月，佛罗伦萨大学孔子学院中方院长换届交替，有公派教师3名，汉语教师志愿者3名。孔院自2018年起针对当地庞大的华裔群体开设了儿童汉语班，取得了很好的效果，获得了家长的广泛认可，为将来开设针对意大利人的儿童汉语班打下了基础。2018年，孔院还开设中国文化通识课，旨在吸引更多的意大利人关注中国的传统文化并对汉语产生更大的兴趣。



在此期间，佛罗伦萨大学孔子学院共举办文化活动40场，吸引3000人次参加。在2018年，佛罗伦萨大学孔子学院举办“中国美食节”，邀请国内多所大学食堂参加；“龙电影节”上映中国大陆、香港和台湾电影18部，达到历年之最。通过多种多样的文化活动，佛罗伦萨大学孔子学院展示了中西文化交融的无限魅力。



德国汉诺威莱布尼茨孔子学院

Leibniz-Confucius-Institute Hannover in Germany



德国汉诺威孔子学院于2007年6月正式启动，由德国汉诺威中国中心注册协会与同济大学合作共建，2017年4月起汉诺威孔子学院的德方合作伙伴更换为莱布尼茨大学，孔院也相应更名为汉诺威莱布尼茨孔子学院，工作重心逐渐确立为：在学术层面，孔院致力于中国能力的传播；针对普通大众，孔院着力于汉语教育和中国文化的传播。



2017年9月至2018年8月，德国汉诺威莱布尼茨孔子学院中方院长换届交替，有公派教师2名，汉语教师志愿者2名。在2018新学期，孔院开设了太极拳、古筝以及书法等中国文化课程。

在此期间，汉诺威孔子学院共举办文化活动11场，吸引3900人次参加，孔院开设茶艺、书法等中国文化体验课，举办春节晚会。其中最具代表性的活动有中国诗歌朗诵会、“习近平时代的中国足球”讲座等。





庆熙大学孔子学院

Confucius Institute at Kyung Hee University

庆熙大学孔子学院于2010年签署协议，2011年正式启动，由韩国庆熙大学与同济大学合作共建。庆熙大学孔子学院的发展定位是“以学术研究为重点的综合型孔院”。

2017年9月至2018年8月，庆熙大学孔子学院有中方院长1名，公派教师3名。孔院学员人数约1300人，含注册学员357人，分别参与不同层次汉语学习。

在此期间，庆熙大学孔子学院共举办文化活动39场，吸引6340人次参加。孔院开展了多种文化活动，如高级文化沙龙项目、中国近现代文学作品翻译及翻译作品展等项目，在较高层次上推广汉语和中国文学。同时搭建平台，推动同济大学同庆熙大学的深度交流与合作。孔院协助两校不同专业的师生交流与合作，如艺术设计领域、环境科学与工程领域、生命科学与技术领域等，为促进中韩两国睦邻友好发挥了桥梁作用。



日本樱美林大学孔子学院

The Confucius Institute at J.F. Oberlin University

樱美林大学孔子学院于2005年签署协议，2006年正式启动，由日本樱美林大学与同济大学合作共建，是日本关东地区最早的孔子学院。樱美林大学孔子学院致力于汉语及中华文化的推广。

2017年9月至2018年8月，樱美林大学孔子学院有公派教师4名，汉语教师志愿者2名。孔院学历课设有面向大学生的汉语特训课程、汉语之旅的实践项目，为汉语专业提供65门专业课，为英语专业提供8门汉语会话课，学员共438人。大学公共汉语课程方面，2017年9月至2018年8月开设汉语基础课52个班，学员1045人。孔院非学历课程包括面向社会的汉语及中国文化学习班、高中生汉语学习班、暑期上海同济大学留学班及中国文化讲座。

在此期间，樱美林大学孔子学院共举办文化活动40场，吸引11035人次参加，除开展第十七届“汉语桥”世界大学生中文比赛东日本地区预赛、“孔子学院日”活动、汉语沙龙、汉语广场等活动外，樱美林大学孔子学院积极与地区、团体合作，与神奈川县相模原市政府及相模原市日中交流协会共同举办春节联欢、樱花节、中国展等活动。樱美林大学孔子学院在以大学汉语专业课程为核心的汉语教学基础上，不断开拓中日文化交流互鉴的新路径。



靓丽T台，走出特色孔院风采

莫伊大学孔院汉语教师志愿者/李畅

莫伊大学孔子学院作为第一所以纺织服装为特色的孔子学院，在日常工作的开展中，坚持发展自身特色。在东华大学的服装和技术支持下，莫伊孔院成立自己的模特队，并成功举办多次时装秀活动，获得社会各界的一致好评。

莫伊孔院的模特们第一次亮相于2017年9月，东华大学服装学院罗竞杰等三位专业指导老师带来了41套非洲元素主题时装。经过遴



选、试镜和定妆，在指导老师和孔院志愿者教师的共同努力下，这群青涩中带着高冷的莫伊孔院学生们在模特的道路上迈出了第一步。

一年的时间里，模特们先后在莫伊大学、内罗毕大学、中肯贸易周、中国驻肯尼亚大使馆等重要场合代表莫伊孔院进行时装秀表演，已然成为莫伊孔院的一张靓丽名片。

经过近一年的表演实践，在莫伊孔院中方院长黄培希的着力组织下，2018年6月20日，由25名学生模特组成的莫伊孔院模特队正式成立。东华大学邀请环东华时尚中心主任韩哲宇等6位时尚表演方面的专家莅临指导。成立仪式后，东华大学服装学院表演系徐幸芝教授为成员们进行了专业的理论实践培训。

莫伊孔院模特队不仅沟通了中肯两国文化，更发扬了孔院自身特色。当他们迈着优雅的台步款款走来，“一带一路”就是他们最好的T台。



上海孔子学院联盟
成员单位承办孔子学院故事



03

我们一直做师生，好吗？

爱丁堡大学苏格兰孔子学院/ 袁法森



“老师，下个学期你还继续教我们吗？”那对苏格兰的老夫妻在最后一堂课习惯性地问上那么一句，他们已经不止一次甚至跳级加入了我的课堂。十个星期的课程他们缺席了几次，他们总是在课程中间，飞往世界各地旅行，享受他们的退休生活。汉语初级水平的他们，非常执着于认读汉字，因为我的课件设计尽量减少过多的拼音介入，很受他们喜欢。也许他们下一次在课程期间的旅行目的地会是中国吧。

学习中国艺术史的乌克兰女孩也是因为对汉字的热忱，和那对老夫妻一起来到我的班级。但可能是精力的原因，她中途就退却了，不过态度真挚地跟我告别说：“等我有时间了，我还会继续学习的，希望到时候你还是我的老师。”



桥梁

奥克兰孔子学院汉语教师志愿者/ 金伟宇



从奶声奶气的一年级小朋友，到高大叛逆的高中青少年，再到学校的同事，不同年龄、肤色、文化背景的人因汉语与我结缘。此次来到长白云的故乡，横跨小初高的教学可谓别有一番滋味。

五六岁的孩子看到熊猫就两眼放光，能七十二变的Monkey King孙悟空更是他们心目中的英雄。十岁左右的孩子关注的东西多一点：生肖、东西方龙的差异、中国的食物……所有这些新鲜的话题正满足了他们似乎永远填不满的好奇心。初中的孩子开始具有了思辨能力，象征性的文化符号已经不足以吊起他们的胃口，他们想放眼世界，了解更真实的中国，想看到细节：中国庞大的人口，中国辽阔的疆域，中国科技的发展，乃至中国的历史和政策。高铁、春运、独生子女，他们不止感兴趣于以前的中国，更好奇于现在的正在变化的中国。有时，他们知道的比你预想中的还多。而我，成了他们观察中国的一扇窗。高中的青少年在青春期的躁动外，对世界其他地方的同龄人的生活充满了好奇。中国的学校是怎么样的？中国的中学生的生活和这里有什么不同？成年人考虑的问题自然更加复杂，文化差异，国情差异，思维方式的不同……这其中有所探究，也有成见。



多样的人群提出了不同的挑战，一番磨砺下，我也适应了分饰多角。既要能和小朋友们玩中学，也可以和中学生们做brain storming，还要和同事们探讨文化差异，帮助他们理解很多初来的中国孩子的行为。不得不感慨，海外汉语教学不简单，志愿者们的工作也是任重道远。

当地教育的目的是培养有创造力的终身学习者。就汉语的学习而言，对汉语的情感、兴趣，对中国文化的了解，可能比语言本身更为重要。看着那些冲上来告诉我“我喜欢汉语”的学生，我总在想，或许有一天，他们就会登上长城，跨入故宫，或是游走在中国的某个城市的某条街道上。也许，他们还会饶有兴致地跟身边人说上一两句中文。也许，多年后，他们也会心血来潮，捧起课本，掏出词典，再学上几个词句。

我始终认为，语言承载着一个民族的历史、文化、思维和活生生的点点滴滴的生活，它是民族的血脉。而在今天这个世界，人与人之间，民族与民族间最需要的是理解。理解才能包容。包容才能互信。我们的工作不是单方面地把我们的语言带到多远的地方，传给多少人，而是双向的交流，由交流到互相理解。语言是两者间的桥梁。春节的种种习俗，包含了我们对生活的热爱和对美好生活的向往。春运，显示了在科技发达的今天，故乡、家依旧扎根于每个人心灵深处。网购、外卖，在课堂上细数当今中国年轻一代的生活方式。学生了解到了一个超越媒体和传言的更真实和鲜活的国家民族。而我，也了解到了这里的多元文化，Treaty of Whai

tangi那一段的历史以及Kiwi的生活方式。当然，还领略了这里的优美风景，甚至学会了几句简单的毛利语。在这交流中，站在其他语言的视角反观自身，反而更能感受到我们自己的文化和语言的独特魅力。不识庐山真面目，只缘身在此山中。很多风景远观尤妙。



德国女孩的汉语情缘

法兰克福歌德大学孔子学院



2018年“汉语桥”世界大学生中文比赛德国预选赛上，中国驻德国大使馆教育处公使衔参赞刘立新以2017年“汉语桥”的优秀选手李版纳的故事激励全德各地汉语学习者。刘参赞说，这位德国姑娘汉语水平并不是最好的，但却是最能打动现场评委、师生和他本人的。那么，究竟是怎样的故事，感动了大家呢？

李版纳，德文名字Zorn, Ribana Ramona，是德国法兰克福大学汉学系的一名大学生，也是孔子学院大学生话剧团的骨干成员。李版纳热爱中国文化，积极参与孔院举办的各种文化活动，参加《甄嬛传》《奋斗》等多次话剧演出，扮演重要角色。但其实更早之前，她就与中国、与汉语结下了不解之缘。

18岁那年，高中毕业后，她报名参加了一个德国的支教活动，被分配去中国云南省怒江傈僳族自治州泸水县六库镇怒江州民族中专担任英语老师。在那里，除了教英文，李版纳还要教小学生刷牙，把好心人捐助的衣服分发给当地的穷人；她和朋友们在德国联系捐助人，为孩子们交纳学费，送他们上学。她的友好热情赢得了当地村民和孩子们的喜爱。

对这位总是面带微笑的德国姑娘来说，六库是连通她和中国的汉语桥。通过这座桥，她爱上了汉语、爱上了中国；她更希望，通过这座桥，让中德两国的“家人”更加友好！

奔跑吧！汉堡大学孔院助力毅行

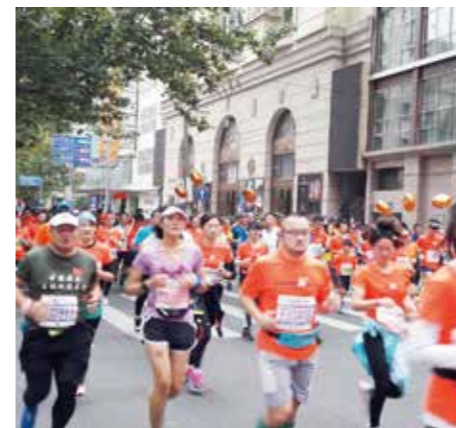
汉堡大学孔子学院



如何让拥有共同爱好却远隔重洋的人在一起？关于这个问题的思考，让汉堡和上海这两个友好城市中的一群特殊的人给出了答案。每年，数千名体育爱好者加入到汉堡和上海马拉松赛事之中。

由汉堡大学孔子学院发起的“汉堡—上海马拉松之桥”汇集了来自汉堡和上海的跑步者。在上海，用双脚丈量42,952公里已成为来自汉堡的12位参赛者人生中的全新体验。他们非常喜欢“汉堡—上海马拉松之桥”活动，在2017年11月的赛后，与上海参赛者踊跃交流。同样，在2018年5月复旦大学也派出参赛者在汉堡参加马拉松比赛，收获了非同寻常的体验。

汉堡大学孔子学院搭建汉语学习平台，并发起“汉堡—上海”马拉松赛事。马拉松比赛和汉语学习一样，在练习的过程中需要大量时间和努力，但其带来的获得感也是与众不同的。



领事展望中卢未来，发展两国友谊

卢森堡大学孔子学院/ 钱似洋



2018年5月28日晚，卢森堡驻上海领事馆总领事Luc Decker来到卢森堡大学，作了题为“领事看中卢关系——如何与中国进行贸易往来”的专题讲座。此次讲座是自卢森堡大学孔子学院成立以来的第一次面对公众的活动，中方院长朱伟和外方院长白泽义共同主持了讲座。

Decker先生回顾了中卢之间友好往来的历史。他说，在1911年卢森堡工程师Eugène Ruppert就在中国主持建造了武汉汉阳冶炼厂，那时的合作和交往，开创和铸就了中卢两国的长期友谊。

近年来，中卢两国的交往和合作更加频繁和广泛，尤其是2017年6月14日中国主席习近平在人民大会堂与卢森堡首相贝泰尔的会见，又使中卢两国关系得到了进一步稳固的发展。今年是中卢建交45周年，两国在保持健康稳定发展的基础上，还会在“一带一路”框架内继续深化合作，比如，共同建设郑州-卢森堡“空中丝绸之路”等，从而为未来的深化合作提供更为广阔的空间。

作为卢森堡驻上海领事馆总领事，Decker先生在上海工作已有五个年头，同时，2018年也是卢森堡驻上海总领馆成立的第12年。随着中国经济的迅速发展，上海领事馆越来越多地充当中卢两国商业和贸易往来的桥梁。现在，众多的卢森堡企业想要在中国寻找合作机会，同样地，也有更多的中国企业对卢森堡市场有浓厚的兴趣。Decker先生对中卢两国未来的经济合作充满信心，中国的发展让世界瞩目，中卢两国的合作前景将更为广阔。

Decker先生的讲座吸引了卢森堡各界人士的关注。参加讲座的既有中卢商会、美国商会的核心成员，也有中卢友好人士、专家、教授和学生。这样的讲座，既为中卢两国友好人士提供相聚交流的机会，同时也是卢森堡和上海、卢森堡大学和复旦大学加深了解和增进友谊的盛会。

这次文化学术活动的成功举办，标志着卢森堡大学孔子学院在开创中卢两国经济、社会和文化的全方位合作和交流方面，将承担更多的任务，肩负更多的责任！

我的中国家人们！

诺丁汉大学当代中国学学生专业学生/ 林歌 (Sam Bigwood)

我是一名诺丁汉大学当代中国学专业的本科生。很多人问我：“你为什么学汉语啊？”我想，是因为我很想念我的中国家人们，我渴望能学会这门有趣的语言，更好地去感受中国。

2014年10月，我第一次去中国深圳工作。当时，一句中文也不会，无所适从，有点儿想回英国。一位同事邀请我去她家过春节，我想着也没什么，就跟她去了。她的家乡在河源的一个村子里，非常古朴，也很有“年味儿”，让我体验到了原汁原味的中国新年，感受到了家人般的温暖。我和大家一起贴春联、逛庙会、看醒狮表演、吃年夜饭，非常热闹。除夕还用柚子叶和橘子叶洗澡，洗掉一年的坏运气，带来平安和好运。对了，我还学了几句羊年的吉祥话，比如羊年大吉。

回到深圳后，我一边自学汉语一边在幼儿园教英语。渐渐，我融入了当地的生活，同事、学生就像我在中国的家人们一样，给我力量。在这样的相处中，我爱上了中国。回英国后，我选择了这个专业，并在大二时去了宁波校区，暑假还去新疆做英语老师，当然也回深圳见了我的小天使们。

即将毕业，我的计划是回中国继续学业，我到过北京、深圳、新疆、山西……而接下来我将用脚步去丈量中国其他地方的壮美山河。

自由自在

词/林歌 曲/林歌

一个人至少有个梦想
有个理由去翱翔
我第一次来到中国
我有了很多新的尝试
第一次在KTV唱歌
第一次打麻将
实现了很多我的想象
我想要追寻我的梦想
实现了很多我的想象
做我所爱 做我所想
我不明白为什么中国人都喜欢吃榴莲
自从我吃过榴莲以后
我的世界观被改变
自由自在 潇潇洒洒



以乐结缘，笙号齐鸣

悉尼大学孔子学院

詹姆斯-莫里森 (James Morris) 是澳洲目前最具国际实力的爵士音乐演奏家。张梦，来自中国的著名民乐演奏家。作为全能型音乐人，张梦同时还是一位作曲家和音乐制作人。



张梦与莫里森的结缘源于悉尼大学孔子学院金杏院长的一次奇思妙想。金杏女士作为一位资深的跨文化交流的大型文化活动策划专家，以其独到的眼光看到了莫里森的爵士乐与张梦的笙乐之间的共同点。2018年正值悉尼大学孔子学院建院10周年，也是中澳建交45周年。作为中澳文化交流的桥梁，莫里森和张梦的中西合奏，正是悉尼大学孔子学院一直追求的目标。在金杏院长的积极策划下，2018年9月23日，一场以“凤凰展翅·笙号齐鸣”为主题的澳洲爵士乐和中国传统笙相结合的音乐会在悉尼音乐学院奏响。音乐会上莫里森和张梦两位演奏家以中西合璧方式为现场300多位观众带来了一场听觉盛宴。

音乐会开场张梦以笙与管风琴的形式演奏了巴赫的G小调奏鸣曲，紧接着一曲铿锵笙乐“秦王破阵乐”将曲风一转，观众骤然进入了华夏古风中。无论是悠扬的“小河淌水”，还是刀锋凌冽的四面“楚国”，亦或是行腔婉转的昆乐“姑苏行”，无一不展现出中国传统民乐“笙”的音乐魅力，将全场观众带入到典雅细腻的古风中。

音乐会中场，澳大利亚爵士大师詹姆斯·莫里森上场，一曲“闷热的夜”将听众从中国民乐带入了西方爵士乐。一曲“寂静的夜”让听众聆听到了来自现实与想象的碰撞。如果说前面几首来自东方和西方的不同音乐让现场观众领略到了音乐的国界，那么一曲“四海一家”和爵士版“晋调”则让观众感受到了中西音乐的异曲同工，水乳交融之妙。“音乐无国界”在张梦、莫里森两位音乐大师的演绎下得到了最好的诠释。

一个半小时之后，音乐会正式结束，但现场观众还意犹未尽，回味在其中，音乐厅回荡着激烈的掌声和欢呼声。正如中澳两位音乐家的天衣无缝的演奏一样，悉尼大学孔院一直秉持文化互通与交流的原则，致力于中澳两国民众的民间文化推广。无论是语言学习，还是文化体验，悉尼大学孔院始终秉持多元化的文化理念。

我的志愿者生活点滴

爱荷华孔子学院汉语教师志愿者 / 夏婧

爱荷华城是美国中西部一个宁静平和又富有生机的小城，被联合国教科文组织誉为“文学之城”，有享誉海内外的国际写作项目。

我就在这里担任志愿者。早上七点半，高中生们迎着朝阳走进教室，直到放学了，他们的汉语学习才正式开始。即使如此辛苦匆忙，他们学习汉语的热情却丝毫不减。夕阳西下，社区课的学生也在落日的余晖中聚在汉语课上。这些年龄背景各异的人们，因工作和生活与中国产生了奇妙的缘分。



书法讲座上，学生在墨香余韵中了解汉字的历史，亲身体会笔尖流淌出的横平竖直。中文姓名拼读讲座上，美国老师们终于可以连名带姓地问候中国留学生一句“你好吗？”饺子工坊上我们和社区的居民一起包饺子煮饺子，小小一间厨房，拉近了彼此的距离。我们的茶艺表演让观者无不“偷得浮生半日闲”，深深沉醉在清净平和的茶之道中。与中文部师生共同举办的中秋晚会上，欢聚一堂的学生和老师分享月饼，分享成绩，也分享对远方的牵挂和祝福。

在为当地人带去中国声音，中国味道，中国精神的同时，我也得以探知他们对人生和世界的看法。在汉字抄写本上工整的字迹里，在学生们步履匆忙的脚步里，在讲座结束后微微的一个鞠躬里，在带着些微口音的“谢谢”里，我看到了人与人之间对沟通和友谊的期盼。相信这些记忆会一路相随，温暖我继续前行的脚步。

校稿 爱荷华大学课程主任 马曦



巴塞尔大学孔子学院故事

——传播中国文学之美，搭建东西融通心灵之桥

巴塞尔大学孔子学院



瑞士巴塞尔大学孔子学院近年来力求助推中国文学在德语世界的传播，参与组织中国作家/德语译者到访孔院做文学巡讲，面向所在大学及社区举办“德汉译者讲坛”“汉学家系列讲座”活动，为瑞士民众开启了一扇了解中国文学的别样窗口。

巴塞尔大学孔院曾邀请瑞士著名演员Katharina Schütz女士，在孔院举办的文学沙龙中朗读她喜爱的莫言、余华等作家的作品片段，和其他普通读者一起，分享她的中国文学阅读体验；继阎连科和译者高利希（Ulrich Kautz）孔院讲座之后，首个《西游记》德语全译本译者林小发（Eva Lüdi-Kong）、首个《三国演义》德文全译本译者尹芳夏（Eva Schestag）先后应邀前来分享中国经典小说的诠释赏析，听众们深深为中国古典名著的文学魅力所折服。

2018年3月，德国汉学家沙敦如博士（Dr.Dorothee Schaab-Hanke）在孔院举办了题为“孔子的欧洲之旅”的讲座。观众们了解到“四书”等儒家经典是如何被传到欧洲并对欧洲启蒙运动产生影响。同年5月，著名华裔德国文学翻译家、德国总统大十字勋章获得者顾正祥教授在孔院的演讲，也向听众阐明了中德文学交流源远流长，中国古典诗歌深受德国人的喜爱。

2018年4月，孔院举办了德国汉学家郝慕天（Martina Hasse）翻译的科幻小说《三体》读者见面会。她介绍的中国科幻小说发展史，令听众们认识了更多的中国文学家及其优秀作品。同年6月，中国新生代漫画家寂地和阿梗也做客孔院，为听众们带来了系列漫画《踮脚张望》。

巴塞尔大学孔子学院因地制宜，抓住时机，活动形式丰富，既有作者、译者、读者的互动，又有深度的作品研讨。孔院未来将继续努力，通过多样、立体的精心设计，推动中国文学在瑞士更广泛地走入民间，为更多的读者在中西文化传播的历史长河中搭建融通心灵的桥梁。

但行好事 莫问前程

都灵大学孔子学院汉语教师志愿者/张嘉颖

当短发梳成长发，当秋天走到夏天，便到了说再见的时刻。准备回国，我发现了一沓厚厚的词卡，那是在都灵10个月我和学生共度的时光。

在Spinelli我教初中YCT1、YCT2和YCT3三个班。因与国内成人汉语课不同，我任教之初常感挫败。好在有意大利同事的帮助，我逐渐适应了新的环境。为了给YCT3级班的学生讲能愿动词“会”“可以”和“能”的用法，我编了一个“功夫熊猫阿宝受伤”的故事，还制作了中文绘本。通过讲故事，让学生明白这三个动词的区别。课堂上，所有的学生都盯着手上的绘本，跟着节奏阅读，下课时已基本掌握了这些词的用法。

Foscolo学校地处偏远，学生们非常珍惜汉语学习机会。没搭班老师，我就用磕磕巴巴的意大利语加动作讲课。所幸班里有名华裔女孩，她常充当我的“翻译”。

除了汉语教学，我还负责国画工作坊。学生们握笔画梅的神情，看到墨色浓淡变化兴奋的模样，都表现出他们对国画的理解和对东方艺术的向往。

在都灵10个月的生活，收获了太多太多。有幸遇到了很棒的工作伙伴，我们一起过圣诞节，包饺子迎新春。我学会了“独处”，学会接纳和尊重差异。出国前，我曾为未来焦虑不安。现在懂得只要专注于做好每件事，最终自有答案。

但行好事，莫问前程。愿我们都能永远年轻，永远热泪盈眶，带着赤子之心，继续为国际汉语教育事业奉献自己的一份力量。



孔院故事

俄勒冈大学孔子学院

俄勒冈大学孔子学院位于美国俄勒冈州美丽的小城尤金。2017年9月至2018年8月，我在这里度过难忘的一年，讲授各类汉语课程以及书法和剪纸课程，参与组织了二十多场学术和文化活动，向俄勒冈大学师生和尤金市民介绍中国历史、戏剧、文学等领域的研究成果，展示戏曲、书法、传统节日等中国文化。



让我记忆犹深的是这一年的教学。我负责初、中、高三个班级的课程，大部分学生是从初级班零基础开始学习。这意味着我将是他们人生中第一位汉语老师，他们将从我这里了解中国，对中国文化的问题和困惑将在我这里寻求答案，他们说话将带着我的习惯，写字将有着我的笔锋。一想到这些，我丝毫不敢松懈，每日上课之前必将课程都准备得非常充足。去教室的路上，学生看到我时的一声“老师你好”和在课堂上学习汉语时认真的表情，都会让我十分感动。听到他们用我教授的语言讲出哪怕只是短短的一个句子，我比他们自己都更加高兴。他们告诉我，希望快快学好中文，在不久的将来去看看发展迅速的中国，亲眼去看我在PPT上展示给他们的中国大好河山。每当我听到这些话，我都会在心里暗暗给自己加油，要更加努力研究教学，让他们更早地学会中国话，领悟更深刻的中国文化。



法语布鲁塞尔自由大学孔子学院 举办剪纸年画精品展

法语布鲁塞尔自由大学孔子学院



当地时间2018年2月15日至16日，比利时法语布鲁塞尔自由大学（ULB）孔子学院在学校Foyer Culturelle举办剪纸年画精品展。此次展览可谓流派众多，精彩纷呈。全国工艺美术大师作品中遴选出的20件精品漂洋过海而来，为ULB师生提供了一场亲切感与厚重感并存的文化盛宴。同时，现场还设有剪纸和书法工作坊，师生们欣赏完作品后可直接亲自制作属于自己的剪纸作品和书法作品。

活动吸引了百余名对中国文化感兴趣的ULB师生前来参加。令人惊奇的是，大多数人都知道中国的春节，而且知道今年是狗年。他们对中国的农历和12生肖都很有兴趣，纷纷向现场的工作人员询问自己的生肖。



美国学生心灵修行之旅 ——记第14届上海国际青年互动友谊营

华美协进社孔子学院

经华美协进社孔子学院推荐，在Michael Prayor校监和Jack Chan副校长组织下，三名来自美国纽约的高中生很幸运地获得了参加第14届上海国际青少年互动友谊营的机会。

本次互动友谊营，从7月17日开始至7月26日结束。这10天里，来自20个国家的130多名学生共同参与了众多精彩纷呈的活动，其中包括制作团队旗帜，探索上海城市，访问当地中国家庭，学习汉语和体验书法等。

为期10天的友谊营生活给学生们留下了深刻的印象。参加精心设计的活动，与不同文化背景的“同学”们的沟通交流，与当地人们的第一次接触，与中国文化的直接“碰撞”……这一切都让这些美国大孩子感到不可思议，大呼过瘾。对于他们来说，这不仅仅是一次夏令营活动，更是一种自我成长，是一场心灵丰富之旅。他们打开了人生的另一扇窗，感受到了世界的广阔与文化的多样，感受到了文化的包容与历史的沉淀。



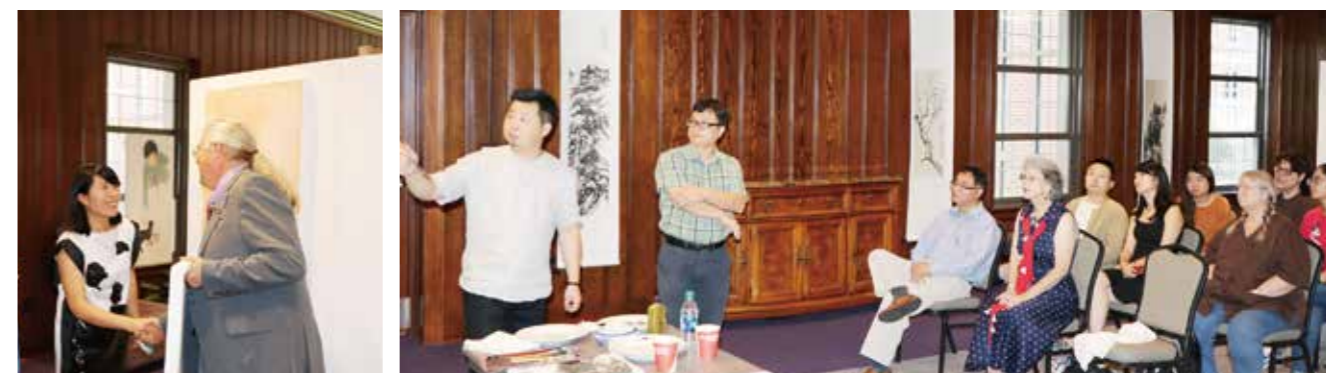
友谊营接近尾声时，学生们纷纷表示这是一次令人难忘的旅程，项目非常成功，不仅完美展现了上海风貌，体验了中国生活和中华文化，更感受到了组织者的真诚与用心。唯一可能需要改进之处就是，“活动时间可以再长一点，这样我们就可以有更多时间探索中国。”其中一名学生如是说。



这次活动体现了全球视野下的教育的体验性与多元性。正如Victor Frias博士在推特上所说的一样：“美国学生和教师与来自不同种族和文化背景的人们在另一个国度一起学习和玩乐！这就是优秀的教育和教育的真谛。”

中阿肯色大学孔子学院举办 “笔墨传道”中国书画主题讲座

中阿肯色大学孔子学院



2017年金秋九月迎来了中阿肯色大学孔院10周年的庆典。9月17日至19日，孔子学院举办了主题为“笔墨传道”的中国书画讲座。中国著名青年画家熊岱平和书法家魏晋应邀于中阿肯色大学和康韦高中作专题讲座。

在中阿肯色大学，熊岱平和魏晋分别就中国水墨画和中国书法赏析进行了详细讲解和演示，并针对中西方文化艺术的不同进行了深入探讨。熊岱平和魏晋还针对中国水墨画中的笔法和墨法运用的理论与实践进行了深入挖掘，并通过现场演示形象地展示了中国画的创作过程和所展现的生动气韵。

在康韦高中，熊岱平和魏晋为学生及当地民众带去了中国书画讲座及体验活动。关于现场提出的有关中国书画的问题，熊岱平和魏晋都一一详细解答。学生们还在两位专家的指导下，尝试用毛笔书写自己的中文名字。

此次活动以“笔墨传道”为主题，以中国画和中国书法为载体，通过三场中国书画专场讲座及为期两天的书画展览，向当地学生及民众展示了中国文化艺术的魅力，为他们提供了一次全新的艺术体验，广受当地学生及民众的欢迎和喜爱。当地学生及民众纷纷表示，此次中国书画的体验活动让他们深刻感受到了中国书画艺术的博大精深，希望以后多开展类似的中国文化体验活动。



中华文化之风吹暖伦敦五月

伦敦玛丽女王大学孔子学院汉语教师志愿者/ 翟曼

告别料峭的春寒，伦敦的五月处处吹拂着和煦的微风，让人们心上都生出欣喜。在这样一个温暖的日子，伦敦玛丽女王大学举办了一场热闹非凡的社区活动，伦敦玛丽女王大学孔子学院作为汉语与中华文化的传播使者，一如既往地加入到文化交流中，为当地人民带去了刻着遥远东方印记的祝福与问候。

伦敦玛丽女王大学孔子学院精心布置了中华文化体验平台，成功地让参与者们体验到了一场淋漓尽致的文化盛宴。“我爱中国”“很高兴认识你”……当这些耳熟能详的句子从外国友人的口中说出，显得格外可爱与亲切；在书法体验中，参与者将自己刚刚得到的中文名字书写在宣纸上，作为一份最珍贵的见证与纪念；在国画体验中，参与者尽情发挥自己的创造力，在画纸上肆意挥洒颜料，美丽的画卷跃然纸上；剪纸环节中，参与者挥舞剪刀，变换出栩栩如生的蝴蝶，又或是呼之欲出的小鱼儿；在棋盘前，不断有观众前来向孔院老师发起挑战、切磋棋艺……丰富多彩的活动令人眼花缭乱、应接不暇，观众们在参观和体验后纷纷表示出对中华文化的喜爱与赞叹。

两天的时光匆匆而过，幸运的是我们身处其中，作为孔院的一员为英国人民带去了一场独特的中国文化之旅体验。



爱沙尼亚塔林大学孔子学院故事

爱沙尼亚塔林大学孔子学院



这是一个青春与奋进的故事。

这个故事伴随着我们新任志愿者的加入，而不断续写更新，添加新的汉语乐符。我们初识塔林，是在财大第二届塔林日的宣传活动中，正是这次CI的宣传活动，让我们五位新任志愿者，对爱沙尼亚，对塔林大学孔子学院，有了初步的认识。在活动中，我们很幸运，遇到了财大唯一的爱沙尼亚留学生。

经过五六月份的志愿者培训，我们开始对爱沙尼亚有了深入的了解，新知识新思想不断充实着我们的大脑。终于在8月25号这天，我们从浦东机场飞向了爱沙尼亚，奔入塔林孔院的怀抱。还记得，这天来接机的是我们和蔼可亲的院长和一位充满活力的志愿者教师，从机场到住宿安顿对我们无微不至地关心与照顾。也正是这一天，标志着我们的爱沙汉语之行正式开始。接下来几天，院长带着我们逛了塔林公园，去了塔林老城，熟悉了塔林孔院。

九月份开始，我们就各自奔赴教学岗位，两个活泼开朗的姑娘去了美丽的萨列马岛，另外两个可爱的同学留在了塔林，其中男生奔向了众多俄罗斯族人的城市约赫维。接下来的这段时间，志愿者们将把汉语之花播种在爱沙尼亚的各个角落。塔林教学点的志愿者在课堂上遇见了一对爱学汉语的母子，妈妈学习汉语竟然比孩子还快；萨列马岛的志愿者在举行中秋文化活动中，遇上当地反传统服装日，学生们自己着装打扮，稀奇古怪的造型与中国的传统文化进行了一次亲密的接触；约赫维教学点的志愿者，改进教学适应这群活泼开朗，热爱运动，痴迷音乐，又善于跳舞的孩子们。

我们的孔院故事才刚刚开始，汉语之花在爱沙尼亚的土地上渐渐生根发芽，财大汉语志愿者的故事将一直说下去。

我在巴林孔院学汉语

巴林大学孔子学院学生/ 侯赛因·艾哈迈德（中文名：聂网）



我叫侯赛因·艾哈迈德，今年20岁，是巴林大学会计专业的学生。我对中国历史非常感兴趣，所以也想学习汉语和了解中国文化。我很高兴大学里能有学习汉语的机会。从上学期开始，我就在孔院学习，并在这学期继续选修汉语课程。

第一学期，我们学习了一些基础的汉语，例如问候语、询问日期和时间、谈论家庭成员和职业。也尝试着用汉语和同学交谈，讨论一些与文化相关的话题，比如中国传统节日、食物和生活习惯。王文凤老师耐心地指导我们，在她的鼓舞肯定下，我继续选修新学期的CHL102课程。第二学期，刘凯红老师引导我们深入学习，内容也更书面化和规范。她为此花了很多心思，例如通过游戏练习口语，利用字卡来识字记忆，播放视频活跃课堂气氛，课堂作业也很有针对性。

除课堂和讲座外，在短短两学期内，孔院也举办了许多活动——庆祝中国春节，举办电影节，孔院日文化体验，邀请我们参加中秋和国庆宴会。这些活动增进了我们与中国人民的友谊，也使我能更深入地学习汉语，了解中国文化。

我知道孔子学院与世界各地的大学都有合作，但巴林大学孔院给我带来了最真实的感受。能有这么优秀的老师和汉语学习条件，我非常感激，也希望自己毕业后能继续和巴林孔院保持联系。



上海大学夏令营有感

海峡大学孔子学院学生/ 孔妮莎（Nisa Kırışgil）

我从小就梦想着有一天可以去中国，那个有着丰富文化和深厚历史的神秘国度。几年前，我开始学中文，在海峡大学孔子学院老师们的帮助下，我对学习中文充满自信，我对学好汉语充满决心。

我申请上海大学夏令营项目后，非常幸运地通过了面试来到中国。孔子学院为我们安排了丰富的文化活动和汉语课程，还带领我们游览了上海。



来上海的第一天是我最难忘的，上海的繁华和发达简直超乎我的想象。我们游览园林，参观博物馆、寺庙，还有上海老弄堂。最让我印象深刻的是我们一起乘船游览黄浦江，看到了著名又绚丽的浦江两岸，在东方明珠塔上俯瞰整个上海。另外一个难忘的地方是孔庙，我非常尊重和敬爱孔子，我还把“孔”作为了我的姓。此外，杭州和苏州的园林和历史景观都使我流连忘返。



说到文化，我最喜欢汉字和茶艺。汉语是世界上最古老的语言之一，汉字美得像一幅画，每学习一个新汉字都使我十分欢喜，忍不住和当地人沟通交流。

在此，我十分感谢孔子学院和我的汉语老师能给我这次来中国的机会。这是我目前人生当中最精彩的一段经历。我希望可以尽快再去中国，努力得到在中国学习深造的机会，我不想对中国说再见，只想说：“中国，下次见！”

绿岛教学杂记

科克大学孔子学院公派教师/ 李沁园

不知不觉，这已经是在爱尔兰的第三个冬天了。记得刚到爱尔兰时，我们四处寻觅房源，宾馆经理听说了，就主动帮我们打电话联系。陌生的行人会微笑跟我们说一句“你好”。

科克大学孔子学院承担了大学中所有的中文学分课。尽管已经熟门熟路，但新学期开始还是会紧张，因不知道自己将面对怎样的学生。我会布置课堂听写任务，每次全对的同学，都会得到一个贴纸。虽然都是大学生了，但喜欢萌物的童心是不会变的。有时学生来办公室跟我交流，我会给他们泡上一杯茶。文化有时无需刻意传播，只需融入生活，便会令人向往。

除备课以外，我还会为缺课学生补课。上学期开始，在院长和孔院老师们的合作下，我们开设了一系列中国文化体验课，我负责书法和茶艺两个体验课程。希望通过这样的窗口，让更多热爱中文和中国文化的人们有亲身体验的机会。有孔院温暖的大家庭作为后盾，相信以后此类活动会越来越丰富有趣。

在欧洲的尽头，翡翠岛之上，生活和工作就像勺中的蜂蜜，厚重而香甜。爱尔兰，正如叶芝在他的诗中写道的这样：

我在那将有些许安宁，因为宁静正缓缓降临
从晨曦的面纱落到蟋蟀欢歌之地
那里的子夜闪耀微芒，正午泛着紫色的华光
黄昏的夜空满是红雀的翅膀



一张失而复得的准考证

肯塔基大学孔子学院

2017年11月11日是个再不能普通的星期六，肯大孔院前任院长杨增祥听到一阵急促的敲门声，他从教室里出来，跑到门口，发现敲门人是肯塔基大学校长伊莱·卡佩罗托博士。

杨老师一边开门一边诧异：周六的早晨大学校长一个人到孔院来是不是有什么突发事情？校长进门后问道：“这是孔子学院的文件吧？我今早去行政楼开会，在路上正好风吹过来一张纸头落到我的面前，看到有孔院的标志就捡起来了。纸头上还有美国学生的名字和照片。”杨老师接过来，发现这是一张汉语水平考试准考证。



准考证的主人是孔院学生Sarah Morgan，当她得知准考证被肯塔基大学校长送来，感动地掉下了眼泪。Sarah说：“到中国去学习汉语是我最大的心愿，谢谢校长！”卡佩罗托校长面带笑容回应道：“希望你梦想成真！”杨老师说：“您作为大学校长公务繁忙，还走这么远的路给我们送准考证，真不知如何感谢您！”校长说：“孔院是大学的组成部分，我们的工作都是为学生创造更多的发展机会。”

伊莱·卡佩罗托校长是全美知名的医学专家，在肯塔基大学师生心中享有崇高的威望。校长为孔院送来一张失而复得的准考证，也送来他对美中人文教育合作的信心和期待。



用爱照亮回家路:2018普吉游船倾覆事故中普吉孔院配合使领馆进行领保服务

宋卡王子大学普吉孔子学院

北京时间2018年7月5日18时45分许，两艘载有122名中国游客的游船在普吉岛附近海域突遇特大暴风雨，发生倾覆事故。当晚获知消息后，在中国驻泰国宋卡总领馆普吉领事办公室的要求协助下，陈晓达院长立刻紧急动员全院会泰语的老师 and 党员们，于6日凌晨1点到达行政医院开展志愿服务工作。为方便协调沟通，我院在医院大厅设立24小时“中国志愿者服务台”，建立统一微信服务号和电话热线，12名志愿老师统一姓名为“小孔”。5-12日，小孔们24小时值班，认真完成每一项工作，包括常驻医院照料安抚伤员、协助统计失踪人员名单、联系家人报平安、安排家属的食宿行、找医生反馈情况、导引慰问团和媒体记者、与保险公司核对信息等。

每一位伤员在出院时，都与小孔们建立了深厚的感情，表达了真挚的情谊。一名伤员在出院回国当天，坚持要来普吉孔院看望小孔，他代表全体住院伤员及家属写了一封感谢信：“从沉船发生至今，‘小孔’就是我们的亲人，我们受到了如家人般暖心的照顾。没有华丽的语言，只有衷心的感谢！”



中华武术魅力绽放在斯洛伐克大地

考门斯基大学孔子学院



斯洛伐克和中国虽然远隔万里，但中华武术的种子却早已在此生根发芽。当地民众尤其是青少年对武术有着很大的兴趣，斯洛伐克也有数家规模不一的武术学校。考门斯基大学孔子学院与中华武术有着不解之缘。考大孔院外方院长贝亚娜女士的斯洛伐克学生石磊（汉语名）是一名武术爱好者，曾跟随斯洛伐克功夫与太极学院的校长王迎深学习武术，并开设了自己的武术学校。我们孔院邀请他作为太极课程的指导老师，也多次与他的武术学校联合举办了斯洛伐克武术锦标赛。



有趣的是，我们孔院的一名志愿者教师也是武术爱好者，她利用课余时间，在功夫与太极学院学习武术。在学习期间，她了解到众多国外的武术学习者不仅仅热爱中华武术，对汉语也有着极大的兴趣。在此契机下，考大孔院与功夫与太极学院展开合作，并联合当地的小学，开设了新的教学点，为两百余名武术爱好者和中小學生提供汉语课程。

斯洛伐克功夫与太极学院创办于2003年，已经培养了3000余名热爱武术的当地学生，为中国武术在斯洛伐克的推广做出了积极的贡献。功夫与太极学院非常重视与当地教育部门的合作，多次开展了“中华武术进校园”活动，使中国武术、中国文化的推广深入到当地中小学。此次，考门斯基大学孔子学院携手功夫与太极学院和路学瓦多利那那中小学设立汉语教学点，既为武术爱好者提供汉语培训，又为当地中小学喜爱中国文化和汉语的学生提供选修汉语课程的便利。



卢布尔雅那大学孔子学院师生故事

卢布尔雅那大学孔子学院专职教师/马幸

教学相长，是我喜爱孔院汉语教师这份工作的主要原因之一。多了解学生，发现学生的闪光点，每次都能从不同的学生身上学到很多。有的是跟教学相关的，有的是跟做人相关的，有的是跟生活相关的，有的是跟理想相关的.....

Alenka 和Ana是一对母女，Alenka应该有六七十岁了，Ana应该也快四十岁，她们一起在我的零基础汉语班学习。Alenka一家上世纪八九十年代在北京工作和生活过，她的两个小孩包括Ana也跟她们一起住在北京。当时，Alenka是斯洛文尼亚最大报纸《劳工报》驻北京的记者，而她的老公被派到北京外国语大学任教。她们一家都很喜欢中国文化，喜欢中国人。Alenka想不断学习汉语，充实自己。在她看来，生命就是要不停地吸收养分，不断用新知识武装自己的头脑。她喜欢写汉字，在她看来手连接心，练习书法可以怡情，锻炼心智。

学生Ajda是生物技术专业博士毕业，她是我遇到的所有学生里面最具学汉语天赋、最努力、最具科研精神、学习效果最好的一个学生。她每次听写都满分，每次课后作业都认真完成，并且能找出《体验汉语基础教程上》教材里前后表达不一致的地方以及错误。后来她继续在卢大孔院学习，虽然没有分在我的班级，但另外两个教过她的老师都敬佩她的学习态度。教学相长，我们需要这样认真的学生，对老师的成长也是有帮助的。

Boštjan也是我的学生里面，对我为人处世和世界观的影响不小的学生。他是2018年7月赴任斯洛文尼亚驻北京大使馆的副大使。我们从2018年2月一直上一对一的汉语课到6月底。虽然他已经过了不惑之年，学汉语有点吃力，但是内心却是异常坚定。有着在全世界各大城市工作的丰富经历，他视野开阔，格局大，为人谦和，处事得体。60个课时的私课下来，他已经能进行基本的生活层面的汉语对话了。

看到学生们的进步和成长，我内心由衷欣慰和感动，很荣幸能够为中国文化和语言走出去贡献自己的绵薄之力。这个过程，不轻松，不简单，但我从事的这份事业而自豪。我相信博大精深的中国文化和魅力无限的汉语，有朝一日一定能在世界各个角落开遍友谊之花。



汉语桥——一座友谊之桥

萨格勒布大学孔子学院/伯乐 (Paula Domjanovic)

大家好，我叫Paula Domjanovic, 中文名叫伯乐，我学习汉语一年了。今年5月份，我参加了克罗地亚中学生汉语桥比赛，在老师精心的辅导和我不懈的努力下，我赢得了克罗地亚中学生汉语桥比赛的冠军，也为自己赢得了前往中国的机票。

10月5日，怀着无比激动的心情，我登上了飞往中国的飞机。全球99个国家的参赛选手将和我一样来到中国参加总决赛。第一站，我们来到了首都北京。我们参观了孔子学院总部，游览了故宫，颐和园，北海公园，南锣鼓巷，品尝了北京的炸酱面，驴肉火烧，各种特色小吃。



北京之行结束之后，全体参赛选手来到了美丽的云南参加汉语桥的总决赛。在这里，我和来自其他国家的选手共同探讨学习汉语的乐趣，交流学习汉语的心得。我在这里结交了来自世界各地的朋友。除了准备比赛，我们还体验了当地的特色美食——鲜花饼，参观了石林，体验了当地的民族舞蹈，晚上和小伙伴围着篝火跳得大汗淋漓。我们还参观了当地的学校，体验不同的课堂教育。

时间如白驹过隙，很快两个星期就过去了。离别时，我们依依不舍地告别，很多小伙伴都哭了，我们承诺会一直保持联系。如果没有汉语桥，分散在世界各地的我们可能永远都不会相见。汉语桥，这座友谊之桥，将我们紧紧地联系在了一起。



“我的老师在上海”： 海德堡孔院依托上海交大建设汉语慕课

海德堡大学孔子学院

“你们的慕课什么时候上线？到时候一定要通知我们呀。” 2018年11月4日海德堡孔院新任公派教师及志愿者岗培训会会场，来自弗莱堡孔院、埃尔福特孔院和特里尔孔院的老师纷纷提出请求。四个月前，上海交大慕课代表团访问海德堡孔院，双方达成合作协议，以孔院现行教材体系为基础，联手开发以德语区汉语学习者为对象的汉语慕课。



海德堡孔院2016年开始与上海交大合作进行网络视频实时汉语教学，上海交大人文学院汉语国际教育硕士对海德堡孔院高级班学员通过视频进行在线教学。中国驻法兰克福总领事馆教育组赵伟民主任现场观摩后予以充分肯定。



慕课时代，孔院也需要与时俱进。2017年7月，海德堡孔院与上海交大人文学院合作举办“慕课与汉语教学”专题讲座，王骏老师通过互联网向孔院教师展示“你好，中文！”系列慕课在汉语教学中的应用。2018年11月，在海德堡孔院“新任公派教师及志愿者在岗培训”中，王骏老师又通过SKYPE视频介绍其《利用基于慕课的翻转课堂提高留学生汉语口语产出的能力》的研究，引起在座孔院教师们极大兴趣。



记2018年孔院元宵节活动

洛杉矶加州大学孔子学院海外志愿者/刘思宏

2018年的元宵节，我带领百老汇小学五年级的同学们进行了一次“元宵节猜灯谜”的活动。在看了关于元宵节吃元宵的视频后，我开始向学生们介绍“猜灯谜”的传统。

由于学生们没有参加过猜灯谜的活动，我使用教室里庆祝春节的灯笼和手里的教具，配合幻灯片上的图片，给学生解释什么是灯谜。然后，我又具体介绍了灯谜的组成部分：谜面，谜目和谜底。为了让学生们更好地理解，我举了一个例子：“千条线，万条线，落入水中都不见。打一天气”。跟同桌讨论后，学生们还是不太理解，所以我一边在白板上画图，一边解释道：“一千条线，一万条线，就是很多很多条线，落到了水里，都不见了，你就看不到它们了。这是一种天气。”有同学举手了：“是下雨！”其他同学也频频点头。“很好！谜底是下雨。”我说。我又举了三个其他的例子，都是学生们生活中常见的食物、日用品和动物。学生们逐渐对灯谜有了概念了。



接着，我开始带着学生们自己写灯谜。给学生们发了我做好的灯谜纸后，我一步一步地指导学生们写好谜底、谜目和谜面。一些学生很快完成了，我便让他们用拍手猜灯谜的方式互相猜，其他学生可以继续准备。最后，所有学生都完成了，他们也非常喜欢互相猜灯谜。所有学生的作品都放到了装饰墙上。

通过这次活动，学生们学到了关于灯谜的语言知识，也感受到了元宵节猜灯谜的文化氛围。他们不仅锻炼了语言能力，也丰富了对春节的理解。



春之歌行

——记西拉法叶高中生乐团音乐访华之旅

普渡大学孔子学院



2017年3月9日至18日，在普渡大学孔子学院的组织下，23名美国印第安纳州西拉法叶高中学生组成乐团，由三位音乐老师和普渡大学中国经济专家教授带领，开创该校有史以来首次学生代表团访华先河。

他们登上长城，踏入故宫，行走乌镇，一边听着教授介绍中国，一边学着用汉语说出所见事物；他们到北京动物园亲眼见到了憨态可掬的中国国宝大熊猫，也学着用筷子品尝美味中餐。彼时，中华文化之魅力已在他们年轻的心中悄悄生根发芽。

为了庆祝上海交大孔子学院建设十周年，他们来到上海交大和交大民乐团同学一起进行交流演出。学生们第一次聆听笛子、笙、阮、琵琶等演奏，对中国音乐产生了浓厚的兴趣。演出之后，西拉法叶高中生乐团一行来到了上海最好的高中之一——上海交大附中进行交流演出，在生活实验课、科技展示、包饺子和足球赛等活动中，学生们与附中的学生建立起了友谊。当离开时，学生们依依不舍，五十米路走了十几分钟，上车后还一直挥手直到身影完全消失。

来到上海之前，他们已先后拜访了北京五中、美国大使馆以及国家汉办，并进行了表演。

这十天里，学生们亲身体验中国的生活方式，学习中华优秀传统文化，与中国学生建立友谊，这些已经在年轻的生命里注入中美友好的元素，播下了人类和平文化 互相理解互相欣赏的种子。

瑶林琼树，泛浩摩苍

记第17届世界大学生汉语桥一等奖获得者林浩

新南威尔士大学孔子学院

林浩，从13岁起开始学习汉语，他热爱学习汉语，他想去探索中国辉煌的历史和文化。目前，他在新南威尔士大学学习国际关系和经济专业，之所以选择这个专业，是因为他想成为中澳两国的友谊使者，为促进两国的友好关系贡献自己的绵薄之力。

2015年林浩怀着忐忑而又期待的心情来到了中国，在这里他不仅看到了黄皮肤黑头发的面孔，还有很多不同肤色的人都说着流利的汉语。听着大家共同用汉语交谈，林浩感觉中国就像他亲切的家。在中国，林浩与来自世界各地的朋友结下了深厚的友谊。林浩说，“正是因为汉语让我开阔了视野，认识了来自五湖四海的朋友，也让林浩对中国这个孕育出如此美丽语言的国家充满感激。”



回国后，林浩更加努力地学习汉语，不放过任何练习汉语的机会。功夫不负有心人，2018年5月林浩凭借出色的表现，获得了第17届大学生汉语桥比赛新南威尔士州赛区一等奖，并作为新州的代表参加了在中国湖南省举办的17届大学生汉语桥比赛。面对来自各国的优秀选手，林浩依靠扎实的汉语基本功，流利的汉语表达，在激烈的竞争中脱颖而出，最终获得了第17届世界大学生汉语桥比赛一等奖。

林浩表示，对于他来说，“汉语是一座世界与中国沟通的桥梁，也是连接世界了解中国的纽带，中国文化博大精深，她像一座蕴产丰饶的宝藏，他希望自己能够有机会去亲自挖掘这座宝藏，了解中国悠久的历史和文化。同时，作为一个汉语使者，他也希望中澳友谊长存。”



翻转人生

—博大孔院学生白客的汉语学习故事

博茨瓦纳大学孔子学院/ 王旭东



白客，不是我的学生，却让我印象深刻。第一次见他是在孔院办公室外的长椅上。他身材瘦削、性格温和，不像非洲当地人那么高大。“老师，我通过了孔子学院的奖学金申请，但是我没有钱去中国读书。”经过一番交谈才知道，他白天在餐厅当服务员，傍晚来孔院学习汉语，工资近一半用于支付房租。看着他苦恼的样子，我爱莫能助。后来经常碰到这个学生，大学生汉语桥比赛、汉语演讲比赛等活动中能看到他的身影。有一次下课往回走，楼下停着一辆摩托车，站着一个人，楼梯间灯光昏暗。定睛一看，原来是白客。“老师，我在兼职送外卖，不上课我就送。”

他在汉语学习过程中十分认真努力。后来听说他申请到了北京语言文化大学的全额奖学金，将于9月份飞赴中国，攻读汉语学士学位。

前几日，在Facebook看到白客在长城的自拍照——“不到长城非好汉”。看着照片上他的笑容，我倍感欣慰，当初在长椅上向我倾诉苦恼的男孩子当上了“好汉”，终于实现了自己的梦想。我想他一定会在长城上朗诵那首他最爱的诗歌《朋友》。

梦想从夏令营扬帆起航

福山大学孔子学院

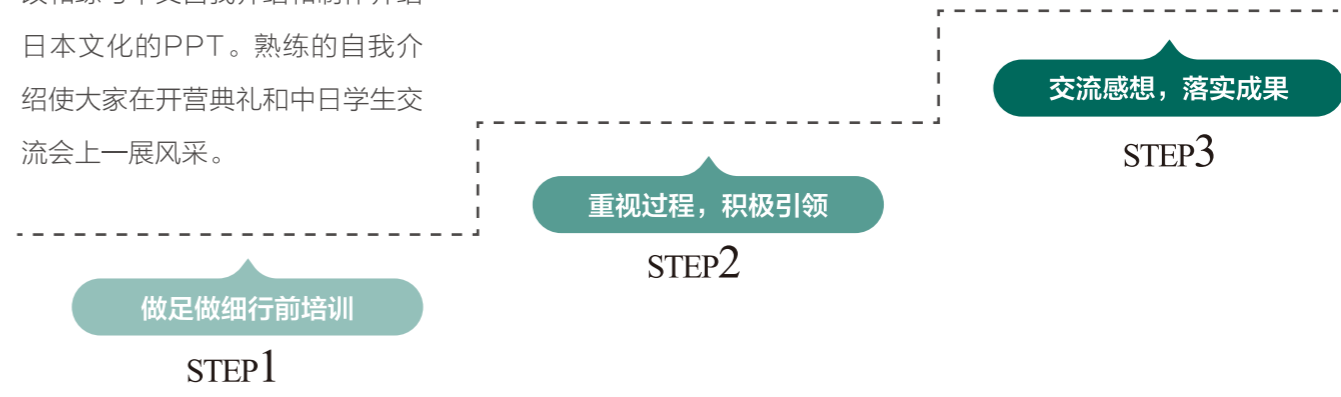
自2011年起，福山大学孔子学院的夏令营中华文化体验项目已经举行了八次，在只有40多万人口的福山市，来华夏夏令营项目逐渐为福山地区的大学生所熟悉，并日益受到欢迎。

学生报名后，孔院坚持做好三步骤。

中外方院长详细为各位参加者介绍夏令营的基本情况，消除不安情绪。在六次12课时的“语言辅导”课上，孔院老师帮助同学们修改和练习中文自我介绍和制作介绍日本文化的PPT。熟练的自我介绍使大家在开营典礼和中日学生交流会上一展风采。

“细节决定成败”，带队老师关注整个夏令营过程中生活、学习、游览等每一个环节，及时解决遇到的细节问题，努力使大家在沉浸式文化体验中喜欢上汉语和中国文化。

归国之后，在孔子学院日举行“夏令营交流会”。大家一起观看记录夏令营的视频，通过PPT分享各自的感想；同时揭晓摄影比赛结果并颁奖。交流会给夏令营活动划上了一个圆满的句号。



不少学生从参加夏令营开始真正认识中国，了解了中国人。回国后，有的继续到孔院学习汉语，有的选择到中国留学，也有的找到了与中国有关的工作。他们开始与中国结缘，在各种友好交流活动中发挥着桥梁的作用。

杨柳依依 文芳武逸： 杨文芳老师在哥伦比亚推广太极和健身气功的故事

密苏里大学孔子学院



现在回首望去，杨文芳副教授仍然忘不了2017年12月那个寒冷的早晨，她与哥伦比亚市当地太极拳爱好者协会成员见面的日子。作为密苏里大学孔子学院的公派教师，抵达哥市不久的她此前还未与当地居民有过深入的接触。那天，她终于有机会受邀参加当地的太极拳协会活动。杨老师选择了健身气功“马王堆导引术”作为自己在当地的首秀，悠扬的音乐、流畅的动作……她舒展优美的表演紧紧抓住了每一位太极爱好者的目光，大家开始对这么一位来自中国的专业体育运动老师产生兴趣。虽然窗外冰天雪地，但是当地群众的热情回应，让杨老师如沐春风。一次特殊的健身气功教学开始了……

从此，越来越多的当地居民了解到，原来密苏里孔子学院能够给大家提供专业的中国传统体育运动指导。为了让更多的人了解太极和健身气功，杨老师还前往各个中学进行宣讲，应邀在周边的大学开设专题讲座，在孔院和当地社区组织的各类文化活动上的表演更是让大家有了更多直观的感受……慢慢地，认识她的人越来越多，人们也从刚开始的不了解、好奇逐渐变为了认可、喜爱。如今，孔子学院开设的太极拳课、健身气功课在大学和社区广受欢迎与好评，杨老师的粉丝也越来越多了。2018年9月，孔子学院举办的中秋晚会上，杨老师带领当地的太极爱好者表演的“太极秀”，带领健身气功爱好者表演的“气舞”，再一次掀起了当地的“中国风”。

孔子学院 —汉语教学和和文化交流的平台

秘鲁天主教大学孔子学院公派教师/ 曾思

我眼中的孔院，为培育汉语之花提供肥沃的土壤。孔院的每一位老师，都兢兢业业地备课、上课。他们的课件内容翔实、重点突出；他们积极利用网络资源，以丰富教学手段，提升课堂的趣味性和学生的参与度；他们耐心地了解学生的课后反馈，教学相长，根据不同的教学对象调整教学内容和方法。



同时，孔院每个学期会组织所有老师互相听课并交流分享新的教学经验和方法；孔院也会尽可能多地邀请二语教学专家，为老师提供从儿童到青少年、成人的全方位教学培训，让每一位老师得到更专业的指导，从而更好地提高汉语教学质量。除了常规汉语教学，孔院还积极推出各类公司课程、私人订制课程、远程课程等，来扩大汉语推广范围，让更多的汉语之花在利马盛开。

我眼中的孔院，为中秘两国文化交流架起桥梁。每年孔院都会开展数百场丰富多彩的文化活动。既有常规文化课如国画、书法、茶艺、剪纸、中国结等，这类课程针对利马社区居民开放，参与者可动手体验，亲身感受不同类型中国文化的魅力；同时也有春节、中秋等节庆活动，通过介绍相关历史、习俗、观赏文艺演出、分享节日传统食物等，一同欢庆佳节，体会中国传统节日的深刻内涵；以及涵盖文学、法律、经济、哲学、中医等各领域的专家讲座、从深层次、专业性的角度来使秘鲁民众更好地了解中国；当然还有展示中国社会改革变迁的摄影艺术展、中国电影周、中国民乐演奏会等精彩纷呈的活动，来给当地民众还原一个“艺术中国”。除了孔院的特色活动，我们还积极“走出去”，与利马市政府、利马国际书展、当地的华裔社区积极合作，开展多样化的文化体验活动，以更好地为两国文化交流贡献自己的力量。

我眼中的孔院，是一个温暖的大家庭。生活中，在你遇到困难时，秘方工作人员永远事无巨细地帮你解决，让你没有任何后顾之忧；在你生日时，会暖心地为你准备蛋糕和贺卡，让你在异国他乡度过难忘的一天；工作中，在教学上，积极营造良好的学习氛围，提供各类硬件支持；文化活动中，互帮互助，齐心协力地完成一次次大大小小的文化活动。这里不仅是我工作的地方，更是我异国他乡依靠的港湾。

我眼中的孔院，拥有着成熟的管理体制、良好的工作氛围、教学文化相得益彰，希望孔院在新的十年越来越好，再创佳绩！

缘续大阪

大阪产业大学孔子学院学生/ 田中修二



三年前，我参加了大阪产业大学孔子学院举办的暑期夏令营，去中国上海外国语大学学习了三个星期汉语。

当时班里有10来个来自各国的学生，一位女老师教我们汉语阅读课。她每次上课都很有激情，内容也是学生们感兴趣的话题，我们都被她的课吸引了，课堂上也总是充满了欢声笑语。就这样，我们度过了愉快的三个星期。

去年，空闲的时候，我上网偶然翻到了大阪产业大学孔子学院的主页，我发现了那个时候教我们汉语的老师名字——王宏伟，我吃了一惊，她竟然来到了大阪，而且正在孔院授课。

后来我专门去产大孔院咨询了一下，真的见到了王老师。我还带上了那个时候王老师送给每位同学的很有中国特色的“叶脉书签”，上面写着她对我们的鼓励和祝福，向她表达了一直以来的谢意。

我住在和歌山，离产大孔院70多公里，坐电车来回要4个小时，但是我还是毫不犹豫地报名来产大孔院上课，现在在中级C班。不用特意去中国，能在大阪享受到跟中国大学一样的指导，我很激动。趁老师在大阪，我要更加努力学习汉语，好好儿利用这宝贵的机会。



我眼中的孔子学院

哈桑二世大学孔子学院学生/ 王凯 (Mehdi El Ouadidi)



首先我要感谢摩洛哥哈桑二世大学孔子学院给我这个机会跟大家分享我对孔院的感情和我跟孔院的缘分。这个特别的、美丽的、对我的生活产生了巨大影响的地方，千言万语都不能够表达我对它的特殊情感。从我在孔院报名之初，我的生活便走向了另一条全新的轨迹，我生活的方方面面都发生了翻天覆地的变化。

我还记得第一次从朋友那里听说卡萨布兰卡有一个教中文的学院。因为在那时，我对中国和中文已有了初步的兴趣，所以我觉得这是一个很棒的消息，便毫不犹豫地去报了名。在刚开始学习中文时，我遇到了不少困难，中文是一种全新的语言，跟我们以前学的语言完全不同。但孔子学院里的老师们给了我们很大的帮助，他们很耐心，一个字一个字地教我们写，一句话一句话地教我们读，让我从来都没有产生过放弃学中文的念头。另外，孔院经常举办丰富多彩的中国文化体验活动，并且给我们提供去中国体验文化和生活的机会，这是我能潜心学中文的主要原因。正因如此，我才有了第一次去中国留学一个月的机会。2017年，我又获得了孔子学院奖学金，去上海外国语大学留学一年。在这一年里，我的中文突飞猛进，一举通过了HSK五级考试。学业取得巨大进步的同时，我也收获了爱情。

因为孔院，我获得了很多宝贵的经验，认识了很多好友，还使我改正了生活中的很多不良习惯。直到今天我仍在孔院学习，大家互相帮助，互相爱护，老师们课堂上是老师，课下便和大家像朋友一样，孔院就像一个温馨的大家庭。此外，孔子学院的大家长——院长，工作也非常努力，他为认真学习的学生提供他们所需要的良好环境和氛围，保证了孔院良好的秩序。

最近来哈桑二世大学孔子学院报名的学生越来越多，这只能证明一件事情，就是大家跟我对孔子学院的看法是一样的，如果没有孔院的存在，大家可能都不会有机会去学习中文，了解中国，我的生活或许也不会比现在更有意思。我把自己对孔子学院的感情倾注在自我创作的歌曲中，在今年的“孔子学院日”庆祝活动时，唱给了所有孔院师生。谢谢孔子学院，让我爱上中文、会说中文，我相信我的未来也会因学习中文而更加光明和精彩！

傅文笛和她的《儒林新解》

上外孔院工作处组稿

2016年12月，孔子学院文化创意展在昆明举办，在众多形象宣传品、纪念品、多媒体产品之中，“儒林新解——傅文笛汉字油画作品展”独具特色，吸引众多孔院工作者、汉学家、艺术爱好者关注。

“儒林新解”系列油画作品的作者傅文笛，是加拿大滑铁卢大学瑞纳森学院院长，也是上海外国语大学合作共建孔子学院——加拿大滑铁卢孔子学院理事长。“儒林新解”系列油画的创作灵感来自于儒家经典《论语》。在这18幅油画作品中，每一幅画都映射出儒家核心美德：爱、善、慧、勇、直、信、忠、礼、孝、仁、诚、智、义、宽、德、和、敏、恭。

“儒林新解”以油彩颜料、金属粉末和金箔为媒介，将古老的甲骨文与表现主义的艺术手法相结合，体现了历史与当代的艺术交融，表现了傅文笛对儒家思想的深刻理解和独到阐释。傅文笛说，孔子的智慧深邃持久，儒家学说包容万千。希望通过孔子智慧架设一座跨越时代和文化空间的桥梁，谋福全人类的共同利益，一起迈向互相理解、互相尊重的前方。

因和孔院的渊源，傅文笛校长将《儒林新解》系列油画赠与孔子学院总部/国家汉办。在赠画仪式现场，时任教育部副部长、孔子学院总部理事会常务理事郝平先生向傅文笛校长颁发了捐赠证书。《儒林新解》系列油画作品在第十一届全球孔子学院大会上展出，随后在上海外国语大学、云南师范大学、浙江师范大学等高校巡展。

傅文笛校长因对中外人文交流中所做出的卓越贡献，荣获“2016年孔子学院先进个人”。

傅文笛校长不仅是一位才华横溢的艺术家，还是一位资深历史学家。她的研究领域非常广阔，包括20世纪多元文化与基督教文化的碰撞、殖民主义历史及其对加拿大原著民文化的冲击以及北美文化中基督教的衰落等方面。她曾多次接受邀请，赴中国社会科学院、南开大学、陕西师范大学、西安外语大学、四川大学等高校举办学术讲座。

2017年3月，傅文笛校长率加拿大滑铁卢地区教育高访团访问上海外国语大学，在松江校区举办“孔子学院与西方人文主义对话：我们如何构建一个理想社会”的讲座。在这场讲座中，傅文笛校长再次对这十八幅汉字油画的创作思想进行了全面深入的阐释。

“孔子的智慧是深邃持久的。儒家学说的显著优点在于能够包容多种文化，涉及不同领域，世世代代延绵不绝，并在东西方之间开辟了互享文化思想的场所。此系列油画旨在用当代艺术的形式来展现孔子思想的关键理念。每一种理念都是通过绘制在帆布上的一个古代汉字来表达的。远古和今天，由此而紧密相连。”

我眼中的孔子学院

西班牙马德里孔子学院教师/赵竹轩



最初了解孔子学院是我在2005年至2009年就读大学本科期间。作为汉语国际教育先驱高校、我的母校——北京语言大学负责管理海外多所孔子学院。北语外国留学生数量庞大，几乎所有中国学生都有同外国学生交流并辅导他们汉语的经历。那时候，我知道了中国在国外设立的官方语言机构——孔子学院。

本科毕业一年后，西班牙语专业的我决定来到马德里进行硕士和博士深造。在马德里自治大学攻读博士学位期间，我偶然获得了来马德里孔子学院实习的机会。我与孔子学院的故事从那时开始了。

刚到孔院时，我主要负责官方考试的组织工作，入职第一个星期就赶上了一年一度的YCT考试筹备期。超过一千的报名人数让我初次了解到了在西班牙逐渐升温的汉语热潮。后来，马德里孔子学院被总部文化处选中，列入“文化试点孔院”项目，我的工作变成协助组织各类文化活动。

近三年来，我们已经在总部的支持下成功举行了多次大型文化交流活动，包括“圣迹·从敦煌到伊比利亚图像展”“中国孩子的书香世界”巡展、“回忆马德里和北京上世纪七八十年代激情澎湃的新浪潮音乐展”“纪念汤显祖与塞万提斯的文化交流系列活动”以及今年正在进行的“纪念庞迪我与中国交流”的年度庆典活动。

这三年间，我看到了孔子学院作为文化桥梁全面飞速发展的过程，同时也看到了西班牙对中国文化的痴迷逐步升温。从最开始的连中国餐厅都不敢尝试，到现在每年由市政府组织的热闹非凡的中国春节专场庆祝庙会，中国文化正吸引着越来越多的西班牙人。马德里孔子学院作为中国文化宣传的主力军之一，一直为这些改变做着努力，不仅宣传传统中国，更致力于宣传当代中国。我们也在不断向马德里市民展示中国当代电影和纪录片，同时协助组织中西知名作家面对面交流会，举行微信应用普及讲座等。

在我的眼里，马德里孔子学院是透着时代气息的中国文化传播中心。我们不但教授汉语，还让当地人感受现代中国的魅力。从小型文化体验活动到大型艺术巡展，中国文化和西班牙文化在这里相互交融。

“中国很近，中文是未来的语言！” ——我眼中的那不勒斯东方大学孔子学院

意大利那不勒斯东方大学孔子学院学生/刘思哲 (Salvo Montarolo)



我记得小的时候常常问父母关于中国的问题，可是爸爸妈妈的回答总是不能满足我那个时候的好奇心。我还记得二十年前，大多数人对中国的认识是一知半解的。那时候，有人认为中国应该和李小龙功夫片里的中国一样！中国是一个人人都会功夫的国家。

但后来，中国商店和餐馆开始在意大利出现了，有人发现中国人到底还是普通人。他们想:ok，可能不是所有的中国人都会功夫，但是还有一些东西我们不太清楚。他们怎么能一直工作而从来不休息呢？为什么他们不写字而画画呢？

现在，幸好我们国家对中国的认识已经有了变化。中国现在和二十年前完全不一样了。“中国”不再是为有限的少数人所专有的了，关于中国的知识每个人都可以获得。这一方面是因为网络和全球化所带来的影响，但是，最重要的是还是孔子学院向世界推广汉语和中国文化的贡献。



在意大利，第一个孔子学院是2007年在那不勒斯成立的。十一年以后，意大利已经有十二个孔子学院。因为有孔子学院，在意大利学习汉语、中国历史和文化变得越来越容易。中国的语言、文化、艺术、历史等重要的知识都是在孔子学院学习到的。我觉得孔子学院不仅能给你文化发展的机会，而且能给你提供专业发展的机会。现在没有人不知道这句话——“中国很近，中文是未来的语言！”

就我个人来说，孔子学院给了我很多帮助，特别是在我最近的一次新的经历中，那就是第六届意大利暨圣马力诺汉语教师教学技能比赛。孔院院长徐海铭和两位汉语老师徐欣和陈欣悦都很信任我，给了我一个很好的机会。我为了比赛做了很多准备，压力很大。但是多亏了我的孔院同事的帮助，我才能克服所有的困难。这是互相学习的机会，互相提高的机会，我很高兴我能和孔院的同事分享这么重要的人生经历。在未来，我期待着与孔子学院进一步合作，希望孔子学院能继续给我们意大利人提供更多了解中国的机会，更多体验中国文化的机会。

在孔子学院工作，是专业素养和意志的考验

纽约巴鲁克国际金融孔子学院公派教师/王丽

纽约巴鲁克国际金融孔院是一所新成立的孔院，因地处美国纽约，各方面的标准和要求都很高。对我来说，生活方面遇到的困难还是其次，来自教学方面的挑战和压力更大。

我们的教学对象主要是该大学在读学生和在职教授。从教学环境到教学对象等各方面都与国内有很大差别。最先面临的挑战就是没有一本合适的教材。我和同来的另一个同事立即着手一边编写教材做课件，一边开展教学，并不断调整教学方法、完善教学内容。在学期结束的教学反馈中得到了师生的高度评价，我们的信心也受到了极大的鼓舞，这是我经受的教学上的考验。

在纽约孔院工作还需要经受意志的考验！我刚到不久，纽约就进入了冬季，纽约的冬天除了寒冷还常常会出现狂风暴雨暴雪等极端恶劣天气。

一天早上我起床一看，外面大雪纷飞还伴随着狂风，地上、屋檐上已经积了厚厚的一层雪，纽约的电视台和网络都在对当时的恶劣天气情况进行报道。可是，在这么短的时间里要通知到每个学生已经来不及了。于是我毅然决定去学校上课。踩着路上厚厚的积雪，顶着呼呼作响的狂风，花了将近两个小时终于赶到了教室。

推开门一看，已经有好多学生坐在教室里等候了，有几个还住得特别远。他们那天并没有其他课程安排，是跟我一样冒着狂风大雪专程从家里赶来上课的。当时我特别感动，有这么爱听我课、爱学中文的好学生，我吃多少苦都值得！

通过这个事例，我想说的是，在纽约孔院工作，不光是专业素养的考验，也是意志的考验！



我眼中的撒马尔罕孔院

撒马尔罕国立外国语学院孔子学院公派教师/ 李迪迪



是机缘巧合，也是命中注定，在我最好的年华里与孔子学院结缘！几年前的我甚至连“孔子学院”这四个字都觉得陌生，并且从未想过有一天会从事对外汉语教师工作。如今的我已深爱上这份事业，并为自己孔院工作者的身份深感自豪。

我所在的孔院——乌兹别克斯坦撒马尔罕国立外国语学院孔子学院坐落在拥有2000多年历史的古城撒马尔罕，这个城市曾是古丝绸之路上的重要枢纽，见证了丝路繁华和历史的变迁。如今孔院已成为两国民心相通的桥梁，也见证着中乌友谊的不断发展。



依然记得刚来到这的第一堂汉语课，面对陌生的环境，心里颇为忐忑。当看到学生们一张张温暖笑脸的那一刻，所有的紧张和不安瞬间烟消云散，我从学生们求知的双眸中感受到了他们对汉语的执着与热情。学生们告诉我，他们很了解中国，向往去中国的大学学习，想去看看中国著名的风景和古迹。是孔子学院和海外汉语推广事业，让我和一群乌兹别克斯坦的年轻人相识于此，心与心没有隔阂，没有距离。孔子学院的包容和学生们的信任给予我足够的信心坚持下去，在这个温暖的地方开启新的人生征程。



在中国和乌兹别克斯坦重要的传统节日里，我们孔子学院经常举办文化活动，既让学生了解中国传统与文化，也让我们加深了对乌国文化的认识。每个民族、每个国家都拥有自身独特的文化魅力，我们孔院老师也积极融入当地社会，与他们同呼吸、共命运。

在异国工作和生活，遇到问题和困难在所难免，我很幸运遇到热心的同事和领导，给予我很多无私的帮助，是孔子学院让天南地北的我们有缘相聚于此。每一天，我已经习惯看到学生们可爱的模样，习惯看到如亲人、朋友一般的同事。曾有一位去过山东留学的学生，他常常热心帮助中国老师解决各种问题，他说，是因为孔子学院他才有机会去中国，中国老师也曾给予他很多帮助，所以他要怀着感恩的心回馈给我们。我想，这就是孔院情，这就是民心相通，也是我们为之奋斗的意义。

现在，越来越多的当地人来我们孔院学习汉语，我们孔院的故事也越来越丰富，越来越精彩！这里发生的每一个故事，我遇见的每一个人，经历的每一个瞬间都将成为我人生中最美好的回忆！



孔院故事：写在24岁

匈牙利赛格德大学孔子学院汉语教师志愿者/ 索菲娅



23岁那天，我看到了孔院一位学姐的文章——《光荣岁月》。当时便憧憬，等我24岁时，我的岁月是否会像她那样。此时此刻，看着窗外蓝蓝的天，不由得感叹：我啊，也许真的是长大啦。

你那么盼望到来的“未来” 正以惊人的速度流逝着 现在，我只希望更慢一点
 让我来得及看看路边的风景 牢牢记住，一一打包，不遗点滴
 总有一天送到下个我的手中 她开始接力旅行

生日，就正是这样的一个节点。2017年，在我生日那天，我收到了匈牙利使馆寄来的签证。那年的八月份，我迈出国门，来到美丽的国度——匈牙利。那年的八月份，我迈出国门，来到美丽的国度——匈牙利。

我任教于匈牙利赛格德Eötvös高中及Ságvári小学。凭心而论，每周7:45开始的早课及15个课时的教学任务对我来说并不轻松。有彷徨，有痛苦，但今天来看，更多的是收获与满足。

Ságvári小学的学生们都是我的小天使。遇见这么可爱的学生，是我一生之幸事。还记得在第一次公开课上，学生们甜甜的微笑让我每一次上课都满怀热忱、无比期待。8个月任教时光，让我理解了“教学相长”这句话的含义。

Eötvös高中是赛格德对汉语教学重视程度最高的学校。学生选修汉语作为二外，并参加高考，因此对于课程质量的要求必然更为严格。8个月的相处，我看到了学生们的努力与成长。

关于匈牙利，关于在赛格德大学孔子学院任教的记忆里，似乎都是吃不上的早餐，赶不完的公交，上不完的公开课，永远在学、在错的汉语或匈语……谢谢在匈牙利认识的每一个人，与我一起分享快乐和忧愁。谢谢你们包容这个不完美的我，谢谢你们陪我度过的时光。祝在未来的某天里，我们能够拥有不期而遇的幸福。

很喜欢这首诗：

有些人走进我的生命，然后匆匆地离开。 有些人让我的灵魂感动得翩翩起舞。 他们用小小的智慧唤起我全新的认知。	他们让天空凝视起来更加美丽。 在我的生命中短暂停留，留下永恒的印记，从此我们与过往不再相同。 感谢在匈牙利遇见的一切，你们是我成长中最好的老师！
---	--

美国奥古斯塔大学孔子学院故事 ——千里姻缘一线牵

奥古斯塔大学孔子学院

四年前，乔纳森还是美国奥古斯塔大学健康学院物理治疗系的学生，他和其他一些学生一起修读了孔子学院开设的中医药课程。一年前，乔纳森临近毕业，奥古斯塔大学孔子学院推荐他到中方合作院校上海中医药大学参加为期一个月的“上海外国留学生暑期学校——中医药项目”。这是乔纳森一直所向往的：在毕业前去中国，进一步了解中医在中国的开展情况。每年有30多名来自世界多所高校的青年学子齐聚这个留学生暑期项目，他们都是怀着对传统中医药浓厚的兴趣而来到上海中医药大学。正是在2017年的暑期学校上，乔纳森结识了一位来自智利的女生纳塔莉。在一起学习了一个月的暑期学校结束后，他们回到了各自的国家。然而乔纳森和纳塔莉之间似乎还有很多共同感兴趣的话题，相同的爱好、相近的专业使他们走到了一起。今年上半年，乔纳森和纳塔莉订婚了。消息传到奥古斯塔大学，老师们开怀大笑：“真得感谢孔子学院！这正是千里姻缘一线牵！”



寓教于乐，传播中华文化： 记意大利佛罗伦萨孔院华裔儿童班汉语教学

佛罗伦萨大学孔子学院汉语教师志愿者/黄黎楠

2017年9月，身为孔院志愿者的我来到了美丽的文艺复兴之都佛罗伦萨，被派到了华裔儿童班，负责一年级华裔儿童的汉语教学。

我的班级一共有十四个孩子，年龄相差较大，汉语水平也参差不齐。孩子们平时都是在意大利本土学校上学，基本没有接受过正规的中文教育。除了在家里同父母说些中文，几乎没有机会说汉语。因此孩子们的听说能力都好过读写能力，汉字书写能力最为薄弱。他们的家庭背景也各不相同：十四个孩子有两个是混血儿，爸爸是意大利人，妈妈是中国人，其余十二个是当地华人的孩子，父母大多来自温州，在当地经商，普通话不标准，在家里常常说方言，所以孩子们的中文发音也不标准。

针对这些问题，按照儿童学习特点，我采取了打破年龄差异的分组法。用“大带小”、“男加女”的方法将十四个孩子分为了五组，每组选一个组长，每一个学习组都有名字。年龄大一些的孩子可以带着小的孩子学习，给小弟弟小妹妹们示范，我再予以鼓励，既提高了大孩子的积极性，也能够鼓励小的孩子以哥哥姐姐为榜样。这样孩子们之间的关系变得融洽，整个课堂其乐融融。

华裔班的课并不轻松，但看着孩子们越来越进步，越来越喜欢说中文，我觉得无比快乐。



“月”来“乐”好： 记汉诺威莱布尼茨大学孔子学院中秋节音乐晚会

德国汉诺威莱布尼茨大学孔子学院

2018年的中秋佳节正值一年一度的“全球孔院日”。为介绍中国传统节日及文化，与德国民众共度佳节，汉诺威莱布尼茨孔子学院在汉诺威著名的艺术家之家文化中心（Künstlerhaus Hannover）举办了主题为“月来乐好”的中秋节音乐晚会。

晚会的场地布置围绕“花好月圆”的寓意分别设置了中国茶艺欣赏区和月饼品尝制作区。参加晚会的人员不仅能品尝到来自中国的各式各样的月饼，而且能够现场亲自体验如何制作冰皮月饼。这吸引了许多人员围观驻足，他们都跃跃欲试。

汉诺威孔子学院一直致力于传播中华艺术文化之美，乐于为在中德两国学习和工作的中国艺术家提供演出平台。本次晚会邀请到了毕业于世界著名音乐学院——汉诺威音乐学院的打击乐艺术家施熠、汉诺威国家歌剧院舞蹈演员林弘弢以及毕业于希尔德斯海姆大学世界音乐中心的古筝艺术家李思佳。此次音乐会以打击乐为主，配以古筝、舞蹈和声乐，精彩纷呈，别开生面。

本次中秋佳节活动吸引了众多汉诺威市民前来，汉诺威孔院不仅给大家带来了一场高雅的、别开生面的音乐盛会，也让德国民众得以品尝中华美食、亲身体验中国传统节日及文化。同时，此次活动也让孔院更进一步地融入到当地的社会及文化生活中，增进了德国民众对传统和当代中国文化的理解。



三星学员的故事

庆熙大学孔子学院教师/ 范文权

丁晚镇先生是三星公司的职员，他在三星公司工作快30年了。说起学习汉语的原因，他说自己快要退休了，学习汉语是为退休后的生活做准备。刚来孔院时，他非常腼腆，回答问题也没有自信，常常只说了一半就害羞地笑了。口语并不理想的他，每次听写却几乎全对。有一次他把课堂笔记发给我请我看看有没有错误，我才知道原来他每次课后都会把老师的板书重新整理一遍，做成非常详细的课堂笔记。

后来在庆熙大学网络大学的活动中遇见了丁先生，才得知他不仅在孔子学院上课，而且是庆熙大学网络大学中文系的学生。他通常早上6点就已经到公司开始一天的工作，下班后到孔院上课，晚上回家再听两个小时的网络课程。今年他兴奋地跟我说，“老师，我第一次要去中国了”。之后他和网络大学的同学们去了北京，回韩国后还做了一个精美的视频记录这次中国之旅。

作为一名年长的汉语学习者，他学习汉语的积极热情让很多年轻人都自愧不如。他会跟着YouTube学习汉语流行语，追《欢乐颂》练习口语，他用实际行动证明了什么是毅力和坚持。立志从来没有所谓过迟，学习语言也如是，人生又何尝不是呢？



赴任中的见证

樱美林大学孔子学院



自2018年4月赴任以来，参加了一场又一场学术论坛和文化盛宴，使我受益匪浅。在这个过程中，我有幸见证了一位在幕后运筹帷幄，勤勉负责的老师，他就是我们孔子学院的院长——杨光俊教授。

见证之一：家长式担当。

记得初来樱美林，院长帮助我解决宿舍空调问题。杨院长的一句“生活上有什么困难，一定要和我说，好好工作”让我暖彻心底。

见证之二：座谈会学术担当。

在杨院的倡导下，樱美林孔院成功召开了汇集中外汉语界权威人士的《汉语与汉语教学》学术座谈会和学术演讲会，并将学术座谈会记录发表在了《汉语与汉语教学》学术期刊上。

见证之三：汉教事业的执着与担当。

杨院在任期间，樱美林大学的汉语特训班，培养了一批批优秀的学生。在第十七届“汉语桥”世界大学生中文演讲比赛东日本地区预赛中，获得前五名的学生里有三人来自樱美林大学。

见证之四：化不可能为可能，开创先河的先锋担当。

杨院长用真诚与执着促成了中国戏曲学院学生赴日学演歌舞伎，促进了两校之间的文化交流。

见证之五：各种文化盛宴组织担当。

在杨院长的带领下，孔院先后举办了北京大学书道展、同济大学美食节、上海戏剧学院京剧公演、中国节等活动。

这一项项活动从筹备发起到圆满收官，不知凝结了杨院多少的心血。这些点滴都汇聚成了中日文化交流的里程碑。